



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



ATTI PROGETTO
PIANO ESTATE 2^A FINESTRA TEMPORALE
Ai docenti
Al D.S.G.A.
Alla sezione AT del sito Web
ALL'ALBO

OGGETTO: PIANO ESTATE-AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

CODICE PROGETTO ESO4.6 A4.A ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-616

IMPORTO EURO 79.944,00 €

CODICE CUP J54D25006000007

Titolo del progetto PON : Battiti e Passi: Un Ritmo Tutto Nostro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

<p>Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO" Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121 Barletta Direzione – Segreteria ☎ 0883575089 Dirigenza - ☎ 0883575089</p>	<p>Sede Succursale "G. RODARI" Scuola Primaria Via Donizetti, 2 ☎ 0883573579 Scuola Primaria Via Verdi, 1 ☎ 0883313652</p>	<p>Sede Succursale "C. M. GIULINI" Scuola dell'Infanzia Via Donizetti, 2 ☎ 0883517295 Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1 ☎ 0883313652</p>	<p>Sede Succursale "S. BALDACCINI" Scuola Secondaria di Primo Grado Via A. Bruni, 6 ☎ 0883575773</p>
---	---	---	---

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del C.I. n. 65 del 24.11.2023 di approvazione, in via generale, all'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 43 del 27 Giugno 2025 di adesione al Piano Estate 2025-2026' Avviso n.81652 del 23-05-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 128 del 19/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 131 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025- Verbale n. 15 del 30/01/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 146 del 30/6/2025 – Verbale n. 17 per l'approvazione all'Adesione PIANO ESTATE _AVVISO PUBBLICO AOOGABMI/81652 del 23 maggio 2025;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 12576 DEL 9/9/2025 ;
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/5/2025 - "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 120091 del 9/7/2025;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", "TUTOR" e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO" Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121 Barletta Direzione – Segreteria ☎ 0883575089 Dirigenza - ☎ 0883575089	Sede Succursale "G. RODARI" Scuola Primaria Via Donizetti, 2 ☎ 0883573579 Scuola Primaria Via Verdi, 1 ☎ 0883313652	Sede Succursale "C. M. GIULINI" Scuola dell'Infanzia Via Donizetti, 2 ☎ 0883517295 Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1 ☎ 0883313652	Sede Succursale "S. BALDACCINI" Scuola Secondaria di Primo Grado Via A. Bruni, 6 ☎ 0883575773
---	---	---	---

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia di intervento	Titolo del Modulo e breve descrizione	Destinatari	Figure richieste	n° ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>Scacchi in Gioco</p> <p>Imparare a giocare a scacchi è molto più che apprendere le regole di un gioco da tavolo: è un esercizio di pazienza, concentrazione e rispetto. Il modulo "Scacchi in Gioco" è pensato per gli alunni della scuola primaria e rappresenta un'esperienza didattica e formativa in cui ogni mossa diventa occasione di crescita. In un contesto sereno e stimolante, i bambini verranno guidati alla scoperta dell'universo degli scacchi attraverso attività ludiche, narrazioni, giochi simbolici e partite semplificate. La scacchiera diventerà uno spazio in cui sperimentare la riflessione, esercitare la memoria, imparare ad attendere il proprio turno e a gestire l'imprevisto con serenità. Non si tratterà solo di memorizzare regole o movimenti dei pezzi: ogni incontro sarà costruito per aiutare i bambini a sviluppare la capacità di osservare, analizzare e decidere. Il gioco diventerà così occasione per imparare a tollerare la frustrazione, a riconoscere l'errore come parte del processo e a gioire dei progressi propri e altrui. Il rispetto delle regole, l'attenzione ai tempi e la sportività saranno valori da vivere e condividere in ogni momento dell'esperienza.</p>	Alunne/i scuola Primaria	1 esperto 1 tutor	30
2	Educazione motoria	<p>A scuola di paddle</p> <p>Nel paddle, ogni colpo è un piccolo atto di coordinazione e ascolto: ascolto del corpo, del compagno, del ritmo del gioco. Il modulo "A scuola di paddle" nasce per avvicinare gli alunni della scuola primaria a questo sport giovane e coinvolgente, che coniuga dinamismo, cooperazione e semplicità. L'approccio sarà</p>	Alunne/i scuola Primaria	1 esperto 1 tutor	30

Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO"
Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121
Barletta
Direzione – Segreteria
☎ 0883575089
Dirigenza - ☎ 0883575089

Sede Succursale "G. RODARI"
Scuola Primaria Via Donizetti,
2
☎ 0883573579
Scuola Primaria Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "C. M. GIULINI"
Scuola dell'Infanzia Via Donizetti,
2
☎ 0883517295
Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "S. BALDACHINI"
Scuola Secondaria di Primo Grado
Via A. Bruni, 6
☎ 0883575773

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



		<p>graduale, ludico e accessibile, in modo che ogni bambino possa sentirsi accolto e motivato, a prescindere dalle abilità di partenza.</p> <p>Il paddle sarà proposto come esperienza educativa e relazionale, in cui il movimento si intreccia alla scoperta delle proprie risorse.</p> <p>Ogni attività sarà pensata per favorire l'inclusione, il benessere psicofisico, il rispetto delle regole e lo sviluppo di quelle competenze personali e sociali che rendono lo sport un linguaggio universale. Attraverso esercizi guidati, giochi cooperativi e minipartite, i bambini svilupperanno coordinazione, equilibrio, attenzione, ma anche pazienza, autocontrollo e capacità di comunicare con l'altro.</p> <p>In questo percorso, lo sport non sarà mai una sfida contro, ma un'occasione per imparare a collaborare, a superare piccoli ostacoli con determinazione, a rinforzare l'autostima attraverso il gioco, in un clima sereno e positivo che valorizzi ogni piccolo traguardo raggiunto.</p>			
3	Educazione motoria CANOTTAGGIO	<p>Allenarsi alla Vita</p> <p>Lo sport non è solo prestazione o risultato: è disciplina, costanza, relazione. Il modulo "Allenarsi alla Vita" si propone di accompagnare gli studenti in un percorso che, attraverso l'attività fisica, li aiuti a riconoscere lo sport come alleato della salute, della socialità e del benessere interiore. In ogni incontro, il movimento sarà occasione per ragionare su sé stessi, sul rapporto con gli altri, sul valore delle regole come strumento di convivenza. Le attività proposte saranno varie e flessibili: esercizi di squadra, piccole gare simboliche, momenti di confronto. L'obiettivo non sarà mai la performance, ma la consapevolezza. Si lavorerà sull'autodisciplina, sulla capacità di superare le difficoltà, sull'importanza del rispetto – delle regole, del corpo, del tempo dell'altro. Sarà dato spazio alla riflessione condivisa, con momenti di verbalizzazione e ascolto reciproco.</p> <p>Il percorso intende anche sostenere la</p>	Alunne/i scuola Primaria	1 esperto 1 tutor	30



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



		motivazione personale e la fiducia in sé, mostrando come lo sport possa essere uno strumento per affrontare la fatica, per gestire l'ansia, per sentirsi parte attiva di un gruppo. Un'esperienza che insegna a cadere e rialzarsi, a sostenere chi è in difficoltà, a gioire per la crescita di tutti.			
4	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Coro in Crescita</p> <p>Dopo aver mosso i primi passi nel mondo della coralità, i ragazzi sono pronti a crescere ancora. Coro in Crescita è un modulo pensato per chi ha già sperimentato il piacere del cantare insieme e desidera approfondire la propria consapevolezza musicale ed espressiva.</p> <p>Qui il canto diventa più ricco, stratificato, consapevole. I partecipanti iniziano a confrontarsi con piccoli arrangiamenti polifonici, armonizzazioni semplici e brani che richiedono attenzione, ascolto reciproco, capacità di entrare in relazione musicale con gli altri. Ogni voce conta, ogni pausa ha un senso, ogni scelta espressiva nasce dal dialogo tra sé e il gruppo.</p> <p>Nel percorso, gli studenti impareranno a leggere la musica con gli occhi e con l'immaginazione, a sentire i suoni dentro di sé prima ancora di emetterli, a guidare – talvolta – piccoli momenti del lavoro corale. La responsabilità condivisa, l'impegno e la continuità diventano strumenti educativi preziosi, così come l'emozione di presentare il proprio lavoro alla comunità scolastica in una restituzione finale.</p> <p>Coro in Crescita non è solo un livello successivo di competenza musicale, ma un'occasione per affinare le relazioni, sviluppare autonomia, consolidare la fiducia nelle proprie capacità comunicative. La musica continua a essere linguaggio e ponte: tra voci diverse, tra storie diverse, tra sogni in cammino.</p>	<p>Alunne/i scuola Primaria Studentesse /studenti scuola Secondaria di I grado</p>	<p>1 esperto 1 tutor</p>	30
5	Educazione motoria CANOTTAGGIO	<p>La forza del Noi</p> <p>La forza di un gruppo non si misura in chilometri percorsi né in punti segnati. Si costruisce con la</p>	<p>Alunne/i scuola Primaria</p>	<p>1 esperto 1</p>	30



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



		<p>fiducia, con i gesti condivisi, con la capacità di sentirsi parte di qualcosa. La forza del Noi è un modulo pensato per accompagnare gli alunni in un percorso sportivo che valorizza la collaborazione, l'ascolto e il rispetto reciproco. In un clima sereno e motivante, i bambini sperimenteranno il valore dell'impegno collettivo, dove ogni piccolo contributo diventa essenziale per il successo comune.</p> <p>Attraverso attività motorie e sportive, ogni bambino sarà guidato nella scoperta del gruppo come risorsa preziosa. Le dinamiche di gioco diventeranno occasioni per riflettere sulle differenze, sull'importanza delle regole e sull'uso positivo della comunicazione corporea. I giochi di squadra, le staffette e i circuiti cooperativi saranno strumenti educativi per sviluppare attenzione, empatia e spirito di solidarietà.</p> <p>Lo sport, in questo contesto, sarà il punto di partenza per costruire legami, per rafforzare l'autostima e per imparare a sostenersi a vicenda. Ogni traguardo raggiunto sarà condiviso, ogni difficoltà affrontata insieme diventerà un tassello in più nel cammino verso la crescita. Perché è nel "noi" che ogni bambino scopre quanto sia bello e possibile migliorare insieme agli altri.</p>		tutor	
6	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Improvvisando si impara</p> <p>La musica è anche libertà: libertà di provare, di sbagliare, di inventare. Improvvisando s'impara nasce dal desiderio di offrire agli alunni uno spazio in cui la musica possa essere esplorata senza paura, senza spartiti rigidi, ma con il piacere della scoperta e dell'ascolto reciproco.</p> <p>In questo laboratorio, ogni studente avrà l'opportunità di avvicinarsi a uno strumento – tra quelli messi a disposizione o già presenti nel contesto scolastico – e cominciare a conoscerlo attraverso gesti semplici, ripetizioni, piccole invenzioni.</p> <p>L'attenzione sarà posta non solo sull'apprendimento tecnico, ma anche sullo</p>	<p>Alunne/i scuola Primaria Studentesse /studenti scuola Secondaria di I grado</p>	<p>1 esperto 1 tutor</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



		<p>sviluppo dell'autonomia e della capacità di creare. La musica, in questo percorso, diventa il mezzo per esprimere ciò che spesso le parole non riescono a dire. Improvvisare, in fondo, è un atto educativo: richiede concentrazione, ascolto, rispetto dei tempi, fiducia in sé.</p> <p>Ogni attività sarà pensata per valorizzare la partecipazione e le differenze: non è necessario "sapere suonare", ma avere voglia di mettersi in gioco. Il laboratorio sarà anche uno spazio dove le emozioni trovano forma e suono e dove il gruppo diventa un piccolo laboratorio di convivenza, in cui si apprende facendo, ascoltando, cooperando.</p>			
7	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Una scuola a colori</p> <p>Il progetto "Una scuola a colori" nasce con l'obiettivo di valorizzare l'alfabetizzazione artistica e potenziare l'espressività visiva degli studenti attraverso un'attività pratica e collaborativa. L'iniziativa si inserisce in un percorso educativo volto allo sviluppo delle competenze creative, manuali e relazionali, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali (BES). Attraverso l'arte, gli studenti avranno la possibilità di rendere la scuola un ambiente più accogliente e significativo, lasciando un'impronta personale e collettiva nei luoghi che vivono ogni giorno. Il progetto si propone di stimolare la creatività e il senso estetico, offrendo allo stesso tempo un'occasione per conoscere e sperimentare diverse tecniche pittoriche. Gli alunni saranno guidati nell'analisi e riproduzione delle immagini e svilupperanno competenze pratiche che valorizzino le loro capacità individuali. Saranno inoltre incoraggiati a collaborare in modo efficace, promuovendo l'integrazione e il senso di appartenenza al gruppo. L'approccio metodologico sarà di tipo laboratoriale, inclusivo e interdisciplinare. Le attività si svolgeranno in piccoli gruppi, per valorizzare le competenze di ciascun partecipante,</p>	<p>Alunne/i scuola Primaria Studentesse /studenti scuola Secondaria di I grado</p>	<p>1 esperto 1 tutor</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



		stimolare il confronto e promuovere il senso di responsabilità e autonomia. La valutazione seguirà un criterio sia formativo, durante le varie fasi del progetto, sia sommativo, al termine di ciascuna tappa. Si terrà conto della partecipazione attiva, dell'impegno dimostrato, delle abilità tecnico-artistiche acquisite, della capacità di lavorare in gruppo e dell'organizzazione individuale. Il risultato atteso non è solo un arricchimento estetico degli spazi scolastici, ma anche la creazione di un senso di identità condivisa. Si auspica che questo progetto possa migliorare il clima scolastico, stimolare la motivazione allo studio e valorizzare le diversità, lasciando nei ragazzi un ricordo positivo e duraturo del loro contributo artistico alla comunità scolastica.			
8	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>Scacco Matto</p> <p>Nel gioco degli scacchi c'è una poesia fatta di strategia e silenzio, di attese e intuizioni. Il modulo "Scacco matto", rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, si propone come un laboratorio di mente e carattere. Attraverso un percorso progressivo e coinvolgente, i ragazzi avranno l'opportunità di scoprire o approfondire le regole del gioco, esplorare aperture, tattiche e strategie, leggere partite celebri e, soprattutto, sperimentare la bellezza di una sfida che si gioca prima dentro di sé e poi sull'asse delle 64 caselle.</p> <p>Ogni incontro sarà un'occasione per allenare la concentrazione, per misurarsi con i propri pensieri e imparare a prevedere le conseguenze delle proprie scelte. Il gioco diventerà un esercizio di consapevolezza, in cui l'autocontrollo, la calma e la riflessione saranno strumenti preziosi per affrontare l'altro con rispetto e spirito costruttivo. Sarà dato spazio anche alla dimensione</p>	Studentesse /studenti scuola Secondaria di I grado	1 esperto 1 tutor	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



		<p>collaborativa, con esercitazioni a coppie, discussioni su situazioni di gioco reali e momenti di confronto collettivo.</p> <p>L'approccio sarà dinamico e attento alle esigenze dei partecipanti: si utilizzeranno strumenti tradizionali e digitali, mappe mentali, giochi di simulazione e narrazione strategica. Il percorso non insegnerà solo a muovere torri e cavalli: insegnerà a fermarsi, pensare, scegliere. E, forse, a scoprire che le vere mosse vincenti non stanno solo sul tavolo, ma nel modo in cui impariamo ad affrontare le sfide di ogni giorno.</p>			
9	Educazione motoria	<p>In gioco con gli altri</p> <p>In campo, come nella vita, le regole non servono a limitare ma a liberare: liberare lo spazio del gioco, della relazione, della condivisione. Il modulo "In gioco con gli altri" propone un percorso in cui l'attività sportiva diventa palestra di relazionalità consapevole. Gli studenti saranno coinvolti in esperienze di gioco e movimento finalizzate a esplorare la relazione con sé stessi e con gli altri.</p> <p>Le attività saranno costruite per favorire il lavoro di squadra, la collaborazione, la capacità di negoziare e mediare. Attraverso giochi strutturati, esercizi di fiducia, dinamiche cooperative e sfide a coppie, i ragazzi sperimenteranno come il rispetto – dell'avversario, delle regole, del tempo di ciascuno – sia la base per una convivenza autentica. Ogni momento sarà accompagnato da riflessioni collettive e restituzioni personali, per trasformare l'azione in pensiero e il pensiero in cambiamento.</p> <p>Il modulo si propone anche come spazio per prevenire il disagio e favorire l'inclusione, offrendo a tutti – anche a chi ha meno</p>	<p>Alunne/i scuola Primaria</p>	<p>1 esperto 1 tutor</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



		familiarità con lo sport – la possibilità di vivere esperienze di successo. Perché rispettarsi non è un gesto isolato, ma un allenamento quotidiano. E vivere bene nella relazionalità è il primo passo per crescere insieme.			
10	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Voci in Coro</p> <p>Cantare insieme è un gesto antico e potentissimo. Significa imparare a respirare all'unisono, a riconoscersi nell'altro, a costruire armonie con la voce e con il cuore. Voci in Coro è un laboratorio pensato per avvicinare gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado al mondo del canto d'insieme, in un clima accogliente e giocoso, dove ognuno possa sentirsi ascoltato, accolto, valorizzato.</p> <p>In questa prima fase, l'obiettivo non è la perfezione dell'esecuzione corale, ma la scoperta della propria individualità.</p> <p>La scoperta della propria voce, del silenzio che precede il suono, della gioia di ascoltare e di essere ascoltati. Attraverso semplici brani, giochi vocali, esercizi di respirazione e movimento, i partecipanti svilupperanno la capacità di pensare musicalmente: immaginare una melodia prima ancora di cantarla, sentirla dentro prima di portarla fuori.</p> <p>Cantare in coro diventerà così occasione per esplorare le emozioni, rafforzare la fiducia in sé e negli altri, coltivare il rispetto reciproco. La musica, con la sua forza, aiuterà gli studenti a superare timidezze e paure, trasformandole in espressione e manifestazione del sé. Il gruppo sarà lo spazio dove imparare a coordinarsi, a prendersi cura dell'altro, a gioire dei progressi comuni. Il canto, da esperienza individuale, diventerà linguaggio</p>	<p>Alunne/i scuola Primaria Studentesse /studenti scuola Secondaria di I grado</p>	<p>1 esperto 1 tutor</p>	

Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO"
Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121
Barletta
Direzione – Segreteria
☎ 0883575089
Dirigenza - ☎ 0883575089

Sede Succursale "G. RODARI"
Scuola Primaria Via Donizetti,
2
☎ 0883573579
Scuola Primaria Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "C. M. GIULINI"
Scuola dell'Infanzia Via Donizetti,
2
☎ 0883517295
Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "S. BALDACCINI"
Scuola Secondaria di Primo Grado
Via A. Bruni, 6
☎ 0883575773

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



		collettivo.			
11	Educazione motoria	<p>Sportinsieme</p> <p>Lo sport, quando è gioco vero, diventa scuola di vita. In "Sportinsieme", i nostri studenti saranno coinvolti in un percorso dinamico e inclusivo, fatto di attività motorie, giochi di gruppo e percorsi cooperativi, pensati per esaltare la gioia del movimento e il piacere di stare insieme. Ogni incontro sarà costruito come un'esperienza formativa che unisce il corpo alla mente, l'azione alla riflessione, la libertà al rispetto delle regole.</p> <p>Il progetto non mira a formare piccoli atleti, ma cittadini consapevoli. Attraverso giochi a squadre, staffette, percorsi motori e attività simboliche, i bambini impareranno a collaborare, ad accettare le sconfitte e a gioire per i successi altrui. Si rifletterà sul concetto di fair play, non solo come regola del campo, ma come atteggiamento quotidiano. I gesti sportivi diventeranno occasioni per esplorare valori come la fiducia, l'empatia, l'aiuto reciproco.</p> <p>"Sportinsieme" sarà uno spazio in cui tutti potranno trovare il proprio posto, senza pressioni, senza confronti, ma con il desiderio comune di migliorarsi e crescere. Perché nello sport, come nella vita, non vince chi arriva primo, ma chi impara a camminare con gli altri.</p>	Alunne/i scuola Primaria	1 esperto 1 tutor	
12	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Suoniamo Insieme</p> <p>Imparare a suonare uno strumento è molto più che apprendere una tecnica: è dare forma al proprio ritmo interiore, trasformare l'ascolto in gesto, la curiosità in suono. Suoniamo Insieme è un laboratorio pensato per accompagnare bambini e ragazzi nei primi passi dell'apprendimento strumentale,</p>	Alunne/i scuola Primaria Studentesse /studenti scuola Secondaria di I grado	1 esperto 1 tutor	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



		<p>attraverso un approccio semplice, accessibile e motivante.</p> <p>L'esperienza musicale sarà costruita intorno allo strumento scelto, ma al centro ci sarà sempre la relazione: con il suono, con il corpo, con gli altri. I partecipanti impareranno a riconoscere la struttura di una melodia, a leggere semplici sequenze, a suonare da soli e insieme, ascoltandosi e adattandosi al ritmo comune.</p> <p>Lo sviluppo della coordinazione, della concentrazione e della perseveranza avverrà in modo naturale, nel fluire dell'attività musicale. Ogni piccolo traguardo – imparare un accordo, suonare una breve frase musicale – diventerà occasione per rinforzare l'autostima e la fiducia in sé. Il laboratorio si proporrà anche come spazio per allenare la pazienza, l'autonomia e la capacità di affrontare una difficoltà passo dopo passo, senza ansia di prestazione.</p> <p>Suonare in gruppo, condividere il tempo e l'attenzione, cercare l'equilibrio tra espressione personale e coesione collettiva: tutto questo renderà l'apprendimento musicale una vera esperienza educativa.</p>			
13	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>La musica unisce</p> <p>Imparare a suonare uno strumento è molto più che apprendere una tecnica: è dare forma al proprio ritmo interiore, trasformare l'ascolto in gesto, la curiosità in suono. Suoniamo Insieme è un laboratorio pensato per accompagnare bambini e ragazzi nei primi passi dell'apprendimento strumentale, attraverso un approccio semplice, accessibile e motivante.</p> <p>L'esperienza musicale sarà costruita intorno allo strumento scelto, ma al centro ci sarà</p>	<p>Alunne/i scuola Primaria Studentesse /studenti scuola Secondaria di I grado</p>	<p>1 esperto 1 tutor</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



		<p>sempre la relazione: con il suono, con il corpo, con gli altri. I partecipanti impareranno a riconoscere la struttura di una melodia, a leggere semplici sequenze, a suonare da soli e insieme, ascoltandosi e adattandosi al ritmo comune.</p> <p>Lo sviluppo della coordinazione, della concentrazione e della perseveranza avverrà in modo naturale, nel fluire dell'attività musicale. Ogni piccolo traguardo – imparare un accordo, suonare una breve frase musicale – diventerà occasione per rinforzare l'autostima e la fiducia in sé. Il laboratorio si proporrà anche come spazio per allenare la pazienza, l'autonomia e la capacità di affrontare una difficoltà passo dopo passo, senza ansia di prestazione.</p> <p>Suonare in gruppo, condividere il tempo e l'attenzione, cercare l'equilibrio tra espressione personale e coesione collettiva: tutto questo renderà l'apprendimento musicale una vera esperienza educativa.</p>			
14	Educazione motoria	<p>In campo con il paddle</p> <p>Il paddle è uno sport che vive dell'equilibrio tra forza e tecnica, tra decisione e ascolto, tra l'individuo e la squadra. Il modulo "In campo con il paddle" è pensato per gli studenti della scuola secondaria di primo grado e propone un percorso sportivo capace di coniugare benessere fisico e crescita personale, in cui il gioco diventa anche allenamento alla relazione, alla resilienza e al rispetto.</p> <p>Dopo una fase iniziale dedicata alla conoscenza delle regole e dei movimenti base, il percorso si svilupperà attraverso esercitazioni tecniche e dinamiche di gioco in coppia, in cui l'intesa e la collaborazione saranno elementi centrali. Ogni ragazzo potrà</p>	<p><i>Studentesse /studenti scuola Secondaria di I grado</i></p>	<p><i>1 esperto 1 tutor</i></p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



		<p>sperimentare il valore della concentrazione, della comunicazione efficace, della responsabilità condivisa. La dimensione sportiva sarà costantemente accompagnata da una riflessione sul ruolo delle regole, sul significato del fair play, sull'importanza dell'impegno personale come motore della crescita.</p> <p>Attraverso la pratica del paddle, gli studenti saranno invitati a sviluppare consapevolezza di sé, motivazione, determinazione, ma anche la capacità di accogliere il fallimento come parte del processo. Sarà uno spazio per mettersi in gioco in modo sano, dove ogni difficoltà affrontata diventa opportunità di apprendimento e ogni gesto sportivo è occasione di relazione.</p> <p>Il modulo si concluderà con una giornata di tornei non competitivi e con un momento di restituzione condivisa, in cui i ragazzi saranno chiamati a raccontare, attraverso parole o immagini, l'esperienza vissuta e ciò che hanno imparato... dentro e fuori dal campo.</p>			
15	n.1 Referente per la Valutazione				<i>10 ore max per ogni modulo</i>

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per l'esperto e 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il tutor.

Per il referente per la valutazione il compenso orario onnicomprensivo sarà stabilito secondo le tabelle contrattuali.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13:00 del giorno 15 Dicembre 2025.**

<p>Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO" Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121 Barletta Direzione – Segreteria ☎ 0883575089 Dirigenza - ☎ 0883575089</p>	<p>Sede Succursale "G. RODARI" Scuola Primaria Via Donizetti, 2 ☎ 0883573579 Scuola Primaria Via Verdi, 1 ☎ 0883313652</p>	<p>Sede Succursale "C. M. GIULINI" Scuola dell'Infanzia Via Donizetti, 2 ☎ 0883517295 Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1 ☎ 0883313652</p>	<p>Sede Succursale "S. BALDACCINI" Scuola Secondaria di Primo Grado Via A. Bruni, 6 ☎ 0883575773</p>
<p>e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/</p>			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

N.B.: Nella compilazione dell'Allegato B e nell'indicazione dei punteggi è necessario indicare per ciascun titolo/esperienza/formazione la pagina e il numero di riferimento al punto relativo al CV. Pertanto, il CV deve essere stilato numerando ogni punto e ogni pagina.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) **Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Alla domanda di partecipazione si deve accludere la griglia di valutazione compilata in ogni sua parte con il curriculum e il documento di identità. Il curriculum vitae in formato europeo dovrà essere sottoscritto con evidenziati e numerati progressivamente i titoli/esperienze valutabili. Nella sezione/colonna "A cura del candidato", presente nella griglia di valutazione, si dovrà riportare numero e pagina di riferimento di ciascun titolo/esperienza evidenziata, al fine di una lettura, analisi e corrispondenza chiara e snella dei titoli da valutare. **Non sarà valutato alcun corso privo del numero di ore effettuate per l'espletamento.**

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO"
Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121
Barletta
Direzione – Segreteria
☎ 0883575089
Dirigenza - ☎ 0883575089

Sede Succursale "G. RODARI"
Scuola Primaria Via Donizetti,
2
☎ 0883573579
Scuola Primaria Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "C. M. GIULINI"
Scuola dell'Infanzia Via Donizetti,
2
☎ 0883517295
Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "S. BALDACCINI"
Scuola Secondaria di Primo Grado
Via A. Bruni, 6
☎ 0883575773

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



I- TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
A1) Laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento specifica alla classe di concorso della disciplina o Diploma accademico di secondo livello	
Conseguita con lode	10 punti
da 100 a 110	8 punti
fino a 99	6 punti
A2) Laurea triennale specifica per la disciplina o Diploma accademico di primo livello	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica</i>
Conseguita con lode	5 punti
da 100 a 110	4 punti
fino a 99	3 punti
A3) Altra laurea	2 punti
A4) Diploma di scuola media superiore specifico	3 punti <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>
A5) Diploma di scuola media superiore	1 punto <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>
TITOLI POST LAUREA	
A6) Master I livello, specializzazione e perfezionamento post-laurea della durata di un anno corrispondente a 60 CFU, specifico per la professionalità richiesta	1 punto (si valutano max due titoli)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



<p>A7) Master II livello, corso di specializzazione e perfezionamento post-laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta, Dottorato di ricerca o Diploma accademico di formazione alla ricerca</p>	<p>2 punti (si valutano max due titoli)</p>
<p>A8) Attestato di Corsi di Alta Formazione universitaria della durata di almeno 20 h e /o Corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale, coerenti con la disciplina richiesta</p>	<p>Corso di alta formazione 1 punto (si valutano max 2 titoli)</p> <p>Corso di perfezionamento annuale 2 punti (si valutano max 2 titoli)</p>

<p>B- ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI</p>	<p>PUNTEGGIO</p>
<p>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</p>	
<p>B1) Certificazioni/attestazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione del M.I.M. o del Ministero del Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla Regione o dal M.I.M. o dal Ministero del Lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto (minimo 10h)</p>	<p>-Certificazioni 5 punti per ogni titolo (si valutano max 5 titoli)</p> <p>-Attestazioni (si valutano max 5 titoli)</p> <p>-da n. 10 h a 25 h punti 0.5 -da n. 26 h a 50 h punto 1 -da n. 51 h in poi punti 1,5</p>
<p>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</p>	
<p>B2) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati</p>	<p>3 punti per ogni titolo (si valutano max 3 titoli)</p>
<p>B3) Certificazione CISCO o equipollente</p>	<p>2 punti</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
B4) Competenze linguistiche certificate Livello C1 per docenti di Lingua Inglese o altra Lingua comunitaria tipo Tefl, Proficiency, Ielts ed assimilati (Valutabile per i moduli di Lingua straniera)	-3 punti per titolo B2 -4 punti per titolo C1 -5 punti per titolo C2 (si valutano max 2 certificazioni)
C –ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO
C1) Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR altro (con nomina e documentazione allegata)	5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
C2) Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio	2,5 punti x ogni esperienza (max 2 esperienze)
C3) Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR altro (con nomina e documentazione allegata)	2,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
C4) Incarico di Animatore Digitale	3 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C5) Incarico di componente Team dell'Innovazione/PNSD	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C6) Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica (rivolti agli alunni)	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C7) Docenza in corsi PON/POR/PNRR/FTS/OBBLIGO FORMATIVO in moduli afferenti alla disciplina richiesta	0,5 per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Esperto (si valutano max 5 titoli)
C8) Tutoraggio in corsi PON/POR/PNRR/FTS/OBBLIGO FORMATIVO (Valutabile solo per Bandi Tutor)	0.5 punti per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Tutor (si valutano max 5 titoli)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



C9) Esperienze come docente/formatore (corsi rivolti a docenti) sulle tematiche in oggetto	1 punto per ogni esperienza (max 4 esperienze)
C10) Incarico di Funzione Strumentale	1 punto per ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C11) Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	3 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C12) Incarico di Fiduciario di plesso – Referente progetti o laboratori/capo Dipartimenti	- Fiduciario 2 punti (max 4 esperienze) - Ref/Dip 1 punto per ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)

A parità di punteggio sarà data la precedenza al più giovane d'età.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*

Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO" Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121 Barletta Direzione – Segreteria ☎ 0883575089 Dirigenza - ☎ 0883575089	Sede Succursale "G. RODARI" Scuola Primaria Via Donizetti, 2 ☎ 0883573579 Scuola Primaria Via Verdi, 1 ☎ 0883313652	Sede Succursale "C. M. GIULINI" Scuola dell'Infanzia Via Donizetti, 2 ☎ 0883517295 Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1 ☎ 0883313652	Sede Succursale "S. BALDACCINI" Scuola Secondaria di Primo Grado Via A. Bruni, 6 ☎ 0883575773
--	--	--	--

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

<p>Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO" Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121 Barletta Direzione – Segreteria ☎ 0883575089 Dirigenza - ☎ 0883575089</p>	<p>Sede Succursale "G. RODARI" Scuola Primaria Via Donizetti, 2 ☎ 0883573579 Scuola Primaria Via Verdi, 1 ☎ 0883313652</p>	<p>Sede Succursale "C. M. GIULINI" Scuola dell'Infanzia Via Donizetti, 2 ☎ 0883517295 Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1 ☎ 0883313652</p>	<p>Sede Succursale "S. BALDACCINI" Scuola Secondaria di Primo Grado Via A. Bruni, 6 ☎ 0883575773</p>
--	--	--	--

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



eventualmente messe in atto

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Le attività si svolgeranno oltre il proprio orario di servizio e in particolare consisteranno nello svolgimento delle seguenti mansioni:

- Supportare il DS, il DSGA, gli esperti formatori e di tutor d'aula, nello svolgimento delle funzioni di valutazione delle attività svolte nell'ambito del progetto, anche con l'inserimento dei dati previsti nella struttura di gestione degli interventi;
- Controllare periodicamente l'inserimento in piattaforma Pon dei dati richiesti;
- Supportare il DS nella fase di pubblicizzazione e disseminazione delle azioni PON;
- Partecipare alle riunioni del gruppo di progetto;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione e fra le diverse azioni, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo delle competenze valutative dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Provvedere, in collaborazione con tutor, esperti all'archiviazione cartacea e/o digitale di tutti i documenti utili alla documentazione delle attività;
- Restituire, debitamente firmato, time sheet delle attività svolte e delle ore effettuate.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

PER IL RUOLO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Essere in possesso di Competenze digitali verificabili in merito al ruolo di referente per la valutazione.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO"
Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121
Barletta
Direzione – Segreteria
☎ 0883575089
Dirigenza - ☎ 0883575089

Sede Succursale "G. RODARI"
Scuola Primaria Via Donizetti,
2
☎ 0883573579
Scuola Primaria Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "C. M. GIULINI"
Scuola dell'Infanzia Via Donizetti,
2
☎ 0883517295
Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "S. BALDACCINI"
Scuola Secondaria di Primo Grado
Via A. Bruni, 6
☎ 0883575773

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, prof.ssa Gabriella Catacchio.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it.) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Gabriella CATACCHIO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. N. 39/1993

Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO"	Sede Succursale "G. RODARI"	Sede Succursale "C. M. GIULINI"	Sede Succursale "S. BALDACCINI"
Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121 Barletta	Scuola Primaria Via Donizetti, 2	Scuola dell'Infanzia Via Donizetti, 2	Scuola Secondaria di Primo Grado Via A. Bruni, 6
Direzione – Segreteria ☎ 0883575089	☎ 0883573579	☎ 0883517295	☎ 0883575773
Dirigenza - ☎ 0883575089	Scuola Primaria Via Verdi, 1 ☎ 0883313652	Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1 ☎ 0883313652	

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



La forza del Noi					
Improvvisando si impara					
Una scuola a colori					
Scacco Matto					
In gioco con gli altri					
Voci in Coro					
Sportinsieme					
Suoniamo Insieme					
La musica unisce					
In campo con il paddle					

Incarico	Ruolo di referente per la valutazione	N° di ore
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE		

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE
INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA NELL'APPOSITA CASELLA**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO"
Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121
Barletta
Direzione – Segreteria
☎ 0883575089
Dirigenza - ☎ 0883575089

Sede Succursale "G. RODARI"
Scuola Primaria Via Donizetti,
2
☎ 0883573579
Scuola Primaria Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "C. M. GIULINI"
Scuola dell'Infanzia Via Donizetti,
2
☎ 0883517295
Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "S. BALDACCINI"
Scuola Secondaria di Primo Grado
Via A. Bruni, 6
☎ 0883575773

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati non firmati non verrà presa in considerazione**

Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO"
Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121
Barletta
Direzione – Segreteria
☎ 0883575089
Dirigenza - ☎ 0883575089

Sede Succursale "G. RODARI"
Scuola Primaria Via Donizetti,
2
☎ 0883573579
Scuola Primaria Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "C. M. GIULINI"
Scuola dell'Infanzia Via Donizetti,
2
☎ 0883517295
Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "S. BALDACCINI"
Scuola Secondaria di Primo Grado
Via A. Bruni, 6
☎ 0883575773

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto "Pietro Mennea" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO"
Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121
Barletta
Direzione – Segreteria
☎ 0883575089
Dirigenza - ☎ 0883575089

Sede Succursale "G. RODARI"
Scuola Primaria Via Donizetti,
2
☎ 0883573579
Scuola Primaria Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "C. M. GIULINI"
Scuola dell'Infanzia Via Donizetti,
2
☎ 0883517295
Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "S. BALDACCHINI"
Scuola Secondaria di Primo Grado
Via A. Bruni, 6
☎ 0883575773

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



Sezioni	PUNTEGGIO	Da compilare a cura del candidato		Verifica a cura della Commissione
		n. riferimento del Curriculum	Punteggi o proposto	
A- TITOLI DI STUDIO				
A1) Laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento specifica alla classe di concorso della disciplina o Diploma accademico di secondo livello				
Conseguita con lode	10 punti			
da 100 a 110	8 punti			
fino a 99	6 punti			
A2) Laurea triennale specifica per la disciplina o Diploma accademico di primo livello	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica</i>			
Conseguita con lode	5 punti			
da 100 a 110	4 punti			
fino a 99	3 punti			
A3) Altra laurea	2 punti			
A4) Diploma di scuola media superiore specifico	3 punti <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>			
A5) Diploma di scuola media superiore	1 punto <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>			
TITOLI POST LAUREA				
A6) Master I livello, specializzazione e perfezionamento post-laurea della durata di un anno corrispondente a 60 CFU, specifico per la professionalità richiesta	1 punto (si valutano max due titoli)			
A7) Master II livello, corso di	2 punti (si valutano max due titoli)			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



specializzazione e perfezionamento post-laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta, Dottorato di ricerca o Diploma accademico di formazione alla ricerca				
A8) Attestato di Corsi di Alta Formazione UNIVERSITARIA della durata di almeno 20 h e /o Corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale, coerenti con la disciplina richiesta	-Corso di alta formazione 1 punto (si valutano max 2 titoli) -Corso di perfezionamento annuale 2 punti (si valutano max 2 titoli)			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

CODICE PROGETTO ESO4.6 A4.A ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-616 IMPORTO EURO 79.944,00
€ CODICE CUP J54D25006000007 Titolo del progetto PON : Battiti e Passi: Un Ritmo Tutto Nostro.

Sezioni	PUNTEGGIO	Da compilare a cura del candidato		Verifica a cura della Commissione
		n. riferimento del Curriculum	Punteggio proposto	
B- ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI				
TITOLI CULTURALI SPECIFICI				
B1) Certificazioni/attestazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione del M.I.M. o del Ministero del Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla Regione o dal M.I.M. o dal Ministero del Lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto	- Certificazioni 5 punti per ogni titolo (si valutano max 5 titoli) - Attestazioni (si valutano max 5 titoli) -da n. 10 h a 25 h punti 0.5 -da n.26 h a 50 h 1 -da n.51 h in poi 1,5			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
B2) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 punti per ogni titolo (si valutano max 3 titoli)			
B3) Certificazione CISCO o equipollente	2 punti			
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE				
B4) Competenze linguistiche certificate Livello C1 per docenti di Lingua Inglese o altra Lingua comunitaria tipo Tefl, Proficiency, Ielts ed assimilati (Valutabile per i moduli di Lingua straniera)	- 3 punti per titolo B2 - 4 punti per titolo C1 - 5 punti per titolo C2 (si valutano max 2 certificazioni)			
C -ESPERIENZE LAVORATIVE				
C1) Esperienze di progettazione in azioni FSE- FESR- PNSD-PNRR altro (con nomina e documentazione allegata)	5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
C2) Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio	2,5 punti x ogni esperienza (max 2 esperienze)			
C3) Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR altro (con nomina e documentazione allegata)	2,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
C4) Incarico di Animatore Digitale	3 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C5) Incarico di componente Team dell'Innovazione/PNSD	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C6) Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica (rivolti agli alunni)	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C7) Docenza in corsi PON/ POR/ PNRR/ FTS/OBBLIGO FORMATIVO in moduli afferenti alla disciplina richiesta	0.5 punti per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Esperto (si valutano max 5 titoli)			
C8) Tutoraggio in corsi PON/ POR/ PNRR/ FTS/OBBLIGO FORMATIVO (Valutabile solo per Bandi Tutor)	0.5 punti per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Tutor (si valutano max 5 titoli)			
C9) Esperienze come docente/formatore (corsi rivolti a docenti) sulle tematiche in oggetto	1 punto per ogni esperienza (max 4 esperienze)			
C10) Incarico di Funzione Strumentale	1 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			

Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO"
Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121
Barletta
Direzione – Segreteria
☎ 0883575089
Dirigenza - ☎ 0883575089

Sede Succursale "G. RODARI"
Scuola Primaria Via Donizetti,
2
☎ 0883573579
Scuola Primaria Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "C. M. GIULINI"
Scuola dell'Infanzia Via Donizetti,
2
☎ 0883517295
Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "S. BALDACHINI"
Scuola Secondaria di Primo Grado
Via A. Bruni, 6
☎ 0883575773

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA" VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



C11) Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	3 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C12) Incarico di Fiduciario di plesso – Referente progetti o laboratori/capo Dipartimenti	- Fiduciario 2 punti (max 4 esperienze) - Ref/Dip 1 punto per ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
TOTALE				

Data _____ firma _____

Plesso Centrale "S. Dom. SAVIO"
Scuola Primaria Via Canosa, 161 – 76121
Barletta
Direzione – Segreteria
☎ 0883575089
Dirigenza - ☎ 0883575089

Sede Succursale "G. RODARI"
Scuola Primaria Via Donizetti,
2
☎ 0883573579
Scuola Primaria Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "C. M. GIULINI"
Scuola dell'Infanzia Via Donizetti,
2
☎ 0883517295
Scuola dell'Infanzia Via Verdi, 1
☎ 0883313652

Sede Succursale "S. BALDACCINI"
Scuola Secondaria di Primo Grado
Via A. Bruni, 6
☎ 0883575773

e-mail: btic86700v@istruzione.it – btic86700v@pec.istruzione.it – website: <http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/>