



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIETRO MENNEA"

VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA(BT)
C.U.U. IPA: UF4DRF – C.F. 90091030727 – C.M. BTIC86700V



A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO
ALL'ALBO
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI, TUTOR e TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento
1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica DM 19/2024

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51102

Titolo progetto: "Promozione del successo formativo"

CUP: J94D21000720006

Importo euro 86.999,21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera n.76 del 23/1/2024 –Verbale n.8;
- VISTO** il Regolamento dell’UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;
- PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa questa scuola è: D.M. 19 del 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti –Verbale n. 2 del 14/9/2024;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 3/10/2024 a partecipare all’avviso pubblico: D.M. 19 del 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 139653 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C11.4-2024-1322-P-51102 dal titolo "promozione del successo formativo" per un importo pari a € 86.999,21;
- VISTA** l’iscrizione a Bilancio del Progetto D.M. 19 acquisita a ns. prot. n. 13952 in data 31/10/2024;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” che per questo Istituto ammontano a € 86.999,21;

TENUTO CONTO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO il Decreto per assunzione incarico RUP prot. n. 13954 del 31/10/2024;

VISTO l'importo disponibile per la retribuzione dell'attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica non superiore al 20% dell'importo;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/09/2025;

CONSIDERATA la necessità di dover procedere all'individuazione dei docenti formatori esperti, tutor e team per attività tecnica e avviare una procedura selettiva volta alla ricerca di personale docente interno fornito delle necessarie competenze e disponibile per la Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Scuole secondarie di primo grado;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Prof.ssa Gabriella CATACCHIO, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Gabriella Catacchio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

PRESO ATTO che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) oppure, qualora vada deserta la procedura interna, l'istituzione scolastica potrà scegliere una o più opzioni per la procedura di individuazione dei partner privati. Nel caso si opti per la esternalizzazione e affidamento di servizi (appalto di servizi), la procedura di individuazione degli operatori economici è regolata dal codice dei contratti pubblici, con applicazione, pertanto, delle norme vigenti in materia di affidamento di servizi (affidamento diretto, procedura negoziata, etc.), in base all'importo oggetto di appalto. Nel caso, invece, di coinvolgimento di enti del terzo settore, la collaborazione al progetto può avvenire anche attraverso forme di co-progettazione e convenzione, attuate nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento, in conformità con quanto disposto dagli articoli 55 e 56 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante "Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106";

- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di incarichi;

VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni ed interni tramite contratti di prestazione d'opera approvato con delibera del Consiglio di Istituto;

VISTO il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118, così come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2014 n. 126, in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.), con particolare riferimento all'art. 36 (norma di rinvio), per quanto compatibile con quanto previsto dal D.Lgs. n. 118/2011;

RICONOSCIUTA la necessità di provvedere in merito.

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento tra il **personale interno di ESPERTI ,TUTOR e Componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica**, previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Progetto "PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO"

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali, per la **selezione di Formatori esperti, tutor interni** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

PNRR	n° max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
<p>FORMATORE ESPERTO</p> <p>Percorsi di mentoring e orientamento</p> <p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale</p>	35	Realizzazione di massimo di 35 edizioni, ciascuna della durata di 18 ore da 60 minuti con singoli destinatari	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 42,00/h come da indicazioni del MIM	
<p>FORMATORE ESPERTO</p> <p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</p> <p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno</p>	18	Realizzazione di massimo di 18 edizioni, ciascuna della durata di 20 ore da 60 minuti con gruppi di 3 destinatari	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2024-2025 al 15/09/2025
<p>FORMATORE ESPERTO</p> <p>Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari</p> <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p>	6	Realizzazione di massimo di 6 edizioni, ciascuna della durata di 16 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 9 partecipanti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	

<p>TUTOR</p> <p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</p>	<p>6</p>	<p>Realizzazione di massimo 6 edizioni di attività, ciascuna della durata di 16 ore da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 9 partecipanti</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM</p>	<p>Dall'anno scolastico 2024-2025 al 15/09/2025</p>
<p>FORMATORE ESPERTO</p> <p>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>1</p>	<p>Realizzazione di 1 edizione di attività della durata di 10 ore da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 3 partecipanti.</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM</p>	
<p>TUTOR ESPERTI</p> <p>Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica</p>	<p>sino a 5</p>	<p>Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, favorisce il pieno coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM</p>	

Ogni docente può candidarsi per più figure ed edizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 19/2024.

Articolo. 2 – Compiti e Funzioni

FORMATORE ESPERTO per i diversi percorsi formativi/di potenziamento delle competenze di base/di orientamento

- progetta ed eroga interventi didattici in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale;
- costruisce interventi didattici laboratoriali attraverso percorsi formativi curricolari o co-curricolari rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti;
- collabora con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collabora con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica.

Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

- procede all'analisi del contesto e supporta l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati;
- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- si accorda con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore da coinvolgere eventualmente nella realizzazione;
- favorisce il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Articolo 3 - Destinatari

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni in servizio presso questo istituto, a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

- 1) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- 2) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
- 5) Ciascun esperto/tutor potrà, in base alla graduatoria, partecipare a più edizioni secondo la propria disponibilità. Nell'istanza di candidatura dovrà specificare tutte le tipologie di percorso per i quali concorre

Articolo 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti titoli accademici e di studio e le seguenti esperienze professionali:

ESPERTI dei diversi percorsi

A - TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
A1) Laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento specifica	
Conseguita con lode	10 punti
da 100 a 110	8 punti
fino a 99	6 punti
A2) Laurea triennale specifica per la disciplina	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica</i>
Conseguita con lode	5 punti
da 100 a 110	4 punti
fino a 99	3 punti
A3) Altra laurea	2 punti
A4) Diploma di scuola media superiore specifico	3 punti <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>
A5) Diploma di scuola media superiore	1 punto <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>
<u>TITOLI POST LAUREA</u>	
A6) Master I livello, specializzazione e perfezionamento post-laurea della durata di un anno corrispondente a 60 CFU, specifico per la professionalità richiesta	1 punto (si valutano max due titoli)
A7) Master II livello, corso di specializzazione e perfezionamento post-laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta, Dottorato di ricerca o Diploma accademico di formazione alla ricerca specifico per la professionalità richiesta	2 punti (si valutano max due titoli)
A8) Attestato di Corsi di Alta Formazione universitaria della durata di almeno 20 h e /o Corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale, coerenti con la disciplina richiesta	Corso di alta formazione 1 punto (si valutano max 2 titoli) Corso di perfezionamento annuale 2 punti(si valutano max 2 titoli)

B - ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
B1) Certificazioni/attestazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione del M.I.M. o del Ministero del Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla Regione o dal M.I.M. o dal Ministero del Lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto (minimo 10h)	- Certificazioni 5 punti per ogni titolo (si valutano max 5 titoli) - Attestazioni (si valutano max 5 titoli) da n. 10 h a 25 h punti 0.5 da n. 26 h a 50 h 1 da n. 51 h in poi 1,5
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
B2) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 punti per ogni titolo (si valutano max 3 titoli)
B3) Certificazione CISCO o equipollente	2 punti
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
B4) Competenze linguistiche certificate Livello C1 per docenti di Lingua Inglese o altra Lingua comunitaria tipo Tefl, Proficiency, IELTS ed assimilati	3 punti per titolo B2 4 punti per titolo C1 5 punti per titolo C2 (si valutano max 2 certificazioni)
C – ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO
C1) Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR (con nomina e documentazione allegata)	5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
C2) Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio	2,5 punti x ogni esperienza (max 2 esperienze)
C3) Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR (con nomina e documentazione allegata)	2,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
C4) Incarico di Animatore Digitale	3 punti x ogni esperienza -annualità(max 4 esperienze)
C5) Incarico di componente Team dell’Innovazione/PNSD	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C6) Incarico di docenza in corsi extrascolastici (rivolti agli alunni) inerenti la tematica	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C7) Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
C8) Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	1 punti x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)
C9) Incarico di Funzione Strumentale	1 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C10) Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	3 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C11) Incarico di Referente progetti o laboratori/ capo Dipartimento -Fiduciario plesso-	- Fiduciario: 2 punti (max 4 esperienze) - Ref/Dip: 1 punto x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C12) Responsabilità specifiche assunte all’interno di Istituzioni scolastiche di I grado in relazione alle attività di Orientamento in uscita	- 1 punto x ogni anno (max 4 anni, max 4 punti)

TUTOR
dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e/o componente il TEAM per la prevenzione della
dispersione scolastica

A - TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
A1) Laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento	
Conseguita con lode	10 punti
da 100 a 110	8 punti
fino a 99	6 punti
A2) Laurea triennale specifica per la disciplina	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica</i>
Conseguita con lode	5 punti
da 100 a 110	4 punti
fino a 99	3 punti
A3) Altra laurea	2 punti
A4) Diploma di scuola media superiore specifico	3 punti <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>
A5) Diploma di scuola media superiore	1 punto <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>
TITOLI POST LAUREA	
A6) Master I livello, specializzazione e perfezionamento post-laurea della durata di un anno corrispondente a 60 CFU,	1 punto (si valutano max due titoli)
A7) Master II livello, corso di specializzazione e perfezionamento post-laurea di durata biennale Dottorato di ricerca o Diploma accademico di formazione alla ricerca	2 punti (si valutano max due titoli)
A8) Attestato di Corsi di Alta Formazione universitaria della durata di almeno 20 h e /o Corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale	Corso di alta formazione 1 punto (si valutano max 2 titoli) Corso di perfezionamento annuale 2 punti si valutano max 2 titoli)
B - ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI	
PUNTEGGIO	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
Certificazioni/attestazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione del M.I.M. o del Ministero del Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla Regione o dal M.I.M. o dal Ministero del Lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto (minimo 10h)	- Certificazioni 5 punti per ogni titolo (si valutano max 5 titoli) - Attestazioni (si valutano max 5 titoli) <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> da n. 10 h a 25 h punti 0.5 da n. 26 h a 50 h 1 da n.51 h in poi 1,5 </div>
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 punti per ogni titolo (si valutano max 3 titoli)
Certificazione CISCO o equipollente	2 punti

C – ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO
C1) Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR (con nomina e documentazione allegata)	5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
C2) Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio	2,5 punti x ogni esperienza (max 2 esperienze)
C3) Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR (con nomina e documentazione allegata)	2,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
C4) Incarico di Animatore Digitale	3 punti x ogni esperienza -annualità (max 4 esperienze)
C5) Incarico di componente Team dell’Innovazione/PNSD	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C6) Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C7) Tutoraggio in corsi PON/POR/FTS/OBBLIGO FORMATIVO (Valutabile solo per Bandi Tutor)	0.5 punti per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Tutor (si valutano max 5 titoli)
C8) Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
C9) Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	1 punti x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)
C10) Incarico di Funzione Strumentale	1 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C11) Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	3 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)
C12) Incarico di Referente progetti o laboratori/ capo Dipartimento - Fiduciario di plesso-	- Fiduciario: 2 punti (max 4 esperienze) - Ref/Dip: 1 punto x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)

Articolo 6 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico per la Linea di intervento 1 avrà la durata come da tabella sottostante da concludere entro il 15 settembre 2025, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera d’incarico o del contratto autonomo.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Linea di intervento 1	nr. max esperti	Ore per ciascuna edizione	importo individuale - lordo stato
FORMATORE ESPERTO percorsi di mentoring e orientamento	35	18	42 euro/h
FORMATORE ESPERTO percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	18	20	79 euro/h
FORMATORE ESPERTO percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	6	16	79 euro/h
TUTOR percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	6	16	34 euro/h
FORMATORE ESPERTO percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1	10	79 euro/h
TUTOR Componenti TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	5	130,29 ore complessive	34 euro/h

1. Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.
2. Per l'espletamento dell'incarico le figure esperte e i componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione dovranno svolgere le ore indicate da documentare tramite time-sheet.
3. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, a mezzo posta elettronica all'indirizzo baic867006@istruzione.it ovvero brevi manu in ufficio protocollo entro e non oltre le **ore 13:00 del 22/11/2024**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - I. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - I. ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - II. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub I), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e DPR 62 del 2013 e ss.mm.ii.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i. e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento Europeo 2016/679 (c.d. GDPR).

Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Gabriella Catacchio.

Articolo 13 – Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link: <https://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/amministrazione-trasparente/>

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi direttamente all'ufficio di segreteria dell'Istituto.

Articolo 14 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Gabriella Catacchio

Articolo 15 - Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa **Gabriella CATACCHIO**
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lg.. 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIETRO MENNEA"

VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA(BT)
C.U.U. IPA: UF4DRF – C.F. 90091030727 – C.M. BTIC86700V



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica DM 19/2024

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51102
Titolo progetto: "Promozione del successo formativo"
CUP: J94D21000720006

ALLEGATO 1

Modello di domanda di partecipazione alla procedura di selezione rivolta a personale docente interno:

<i>Apporre una o più crocette</i>	Linea di intervento 1
	FORMATORE ESPERTO percorsi di mentoring e orientamento
	FORMATORE ESPERTO percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
	FORMATORE ESPERTO percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
	TUTOR percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
	FORMATORE ESPERTO percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
	TUTOR Componenti TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Pietro Mennea"
Barletta

Il/la sottoscritto/a Codice Fiscale.....
nat... a(.....) il, e residente a
in via, n....., telefono, cell

CHIEDE

Alla S.V di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di (1):

<input type="checkbox"/>	FORMATORE ESPERTO percorsi di mentoring e orientamento
<input type="checkbox"/>	FORMATORE ESPERTO percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
<input type="checkbox"/>	FORMATORE ESPERTO percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
<input type="checkbox"/>	TUTOR percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
<input type="checkbox"/>	FORMATORE ESPERTO percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
<input type="checkbox"/>	TUTOR Componenti TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

(1) è possibile presentare candidature per più di una posizione

di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

- a) via.....c.a.p.....città.....
- b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA DI

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere dipendente interno a codesta amministrazione scolastica

Il sottoscritto, inoltre, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue, ai fini della determinazione del punteggio per l’inserimento nella graduatoria degli aspiranti

ESPERTI
dei diversi percorsi

Sezioni	PUNTEGGIO	Da compilare a cura del candidato		Verifica a cura della Commissione
		n. e pag. di riferimento del Curriculum	Punteggio proposto	
A - TITOLI DI STUDIO				
A1) Laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento specifica				
Conseguita con lode	10 punti			
da 100 a 110	8 punti			
fino a 99	6 punti			
A2) Laurea triennale specifica per la disciplina	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica</i>			
Conseguita con lode	5 punti			
da 100 a 110	4 punti			
fino a 99	3 punti			
A3) Altra laurea	2 punti			
A4) Diploma di scuola media superiore specifico	3 punti <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>			
A5) Diploma di scuola media superiore	1 punto <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>			
<u>TITOLI POST LAUREA</u>				
A6) Master I livello, specializzazione e perfezionamento post-laurea della durata di un anno corrispondente a 60 CFU, specifico per la professionalità richiesta	1 punto (si valutano max due titoli)			
A7) Master II livello, corso di specializzazione e perfezionamento post-laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta, Dottorato di ricerca o Diploma accademico di formazione alla ricerca specifico per la professionalità richiesta	2 punti (si valutano max due titoli)			
A8) Attestato di Corsi di Alta Formazione universitaria della durata di almeno 20 h e /o Corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale, coerenti con la disciplina richiesta	Corso di alta formazione 1 punto (si valutano max 2 titoli) Corso di perfezionamento annuale 2 punti(si valutano max 2 titoli)			

Sezioni	PUNTEGGIO	Da compilare a cura del candidato		Verifica a cura della Commissione
		n. e pag. di riferimento del Curriculum	Punteggio proposto	
B - ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI				
TITOLI CULTURALI SPECIFICI				
B1) Certificazioni/attestazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione del M.I.M. o del Ministero del Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla Regione o dal M.I.M. o dal Ministero del Lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto (minimo 10h)	<ul style="list-style-type: none"> - Certificazioni 5 punti per ogni titolo (si valutano max 5 titoli) - Attestazioni (si valutano max 5 titoli) <p>da n. 10 h a 25 h - punti 0,5 da n. 26 h a 50 h 1 da n. 51 h in poi 1,5</p>			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
B2) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 punti per ogni titolo (si valutano max 3 titoli)			
B3) Certificazione CISCO o equipollente	2 punti			
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE				
B4) Competenze linguistiche certificate Livello C1 per docenti di Lingua Inglese o altra Lingua comunitaria tipo Tefl, Proficiency, IELTS ed assimilati	3 punti per titolo B2 4 punti per titolo C1 5 punti per titolo C2 (si valutano max 2 certificazioni)			
C – ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO			
C1) Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR (con nomina e documentazione allegata)	5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
C2) Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio	2,5 punti x ogni esperienza (max 2 esperienze)			
C3) Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR (con nomina e documentazione allegata)	2,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
C4) Incarico di Animatore Digitale	3 punti x ogni esperienza -annualità(max 4 esperienze)			
C5) Incarico di componente Team dell'Innovazione/PNSD	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C6) Incarico di docenza in corsi extrascolastici (rivolti agli alunni) inerenti la tematica	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C7) Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
C8) Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	1 punti x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)			
C9) Incarico di Funzione Strumentale	1 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C10) Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	3 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C11) Incarico di Referente progetti o laboratori/ capo Dipartimento - Fiduciario plesso-	<ul style="list-style-type: none"> - Fiduciario: 2 punti (max 4 esperienze) - Ref/Dip: 1 punto x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze) 			
C12) Responsabilità specifiche assunte all'interno di Istituzioni scolastiche di I grado in relazione alle attività di Orientamento in uscita	<ul style="list-style-type: none"> - 1 punto x ogni anno (max 4 anni, max 4 punti) 			

TUTOR

Dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e/o componenti il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

Sezioni	PUNTEGGIO	Da compilare a cura del candidato		Verifica a cura della Commissione
		n. e pag. di riferimento del Curriculum	Punteggio proposto	
A - TITOLI DI STUDIO				
A1) Laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento				
Conseguita con lode	10 punti			
da 100 a 110	8 punti			
fino a 99	6 punti			
A2) Laurea triennale specifica per la disciplina	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica</i>			
Conseguita con lode	5 punti			
da 100 a 110	4 punti			
fino a 99	3 punti			
A3) Altra laurea	2 punti			
A4) Diploma di scuola media superiore specifico	3 punti <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>			
A5) Diploma di scuola media superiore	1 punto <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>			
<u>TITOLI POST LAUREA</u>				
A6) Master I livello, specializzazione e perfezionamento post-laurea della durata di un anno corrispondente a 60 CFU,	1 punto (si valutano max due titoli)			
A7) Master II livello, corso di specializzazione e perfezionamento post-laurea di durata biennale Dottorato di ricerca o Diploma accademico di formazione alla ricerca	2 punti (si valutano max due titoli)			
A8) Attestato di Corsi di Alta Formazione universitaria della durata di almeno 20 h e /o Corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale	Corso di alta formazione 1 punto (si valutano max 2 titoli) Corso di perfezionamento annuale 2 punti si valutano max 2 titoli)			

Sezioni		Da compilare a cura del candidato		Verifica a cura della Commissione
		n. e pag. di riferimento del Curriculum	Punteggio proposto	
B - ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI	PUNTEGGIO			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI				
B1) Certificazioni/attestazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione del M.I.M. o del Ministero del Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla Regione o dal M.I.M. o dal Ministero del Lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto (minimo 10h)	<ul style="list-style-type: none"> - Certificazioni 5 punti per ogni titolo (si valutano max 5 titoli) - Attestazioni (si valutano max 5 titoli) da n. 10 h a 25 h - punti 0.5 da n. 26 h a 50 h 1 da n. 51 h in poi 1,5			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
B2) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 punti per ogni titolo (si valutano max 3 titoli)			
B3) Certificazione CISCO o equipollente	2 punti			
C – ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO			
C1) Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR (con nomina e documentazione allegata)	5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
C2) Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio	2,5 punti x ogni esperienza (max 2 esperienze)			
C3) Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR (con nomina e documentazione allegata)	2,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
C4) Incarico di Animatore Digitale	3 punti x ogni esperienza -annualità(max 4 esperienze)			
C5) Incarico di componente Team dell’Innovazione/PNSD	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C6) Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C7) Tutoraggio in corsi PON/POR/FTS/OBBLIGO FORMATIVO (Valutabile solo per Bandi Tutor)	0.5 punti per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Tutor (si valutano max 5 titoli)			
C8) Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
C9) Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	1 punti x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)			
C10) Incarico di Funzione Strumentale	1 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C11) Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	3 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C12) Incarico di Referente progetti o laboratori/ capo Dipartimento -Fiduciario di plesso-	<ul style="list-style-type: none"> - Fiduciario: 2 punti (max 4 esperienze) - Ref/Dip: 1 punto x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze) 			

Allega alla presente:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo sottoscritto con **evidenziati e numerati progressivamente** i titoli/esperienze valutabili. Nella sezione/colonna "A cura del candidato", si dovrà riportare numero e pagina di riferimento di ciascun titolo/esperienza evidenziata, al fine di una lettura, analisi e corrispondenza chiara e snella dei titoli da valutare. Non sarà valutato alcun corso privo del numero di ore effettuate per l'espletamento;
- fotocopia di un documento d'identità in corso di validità.

(luogo e data)

(firma per esteso)

- Dichiaro la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla Scuola proponente ed a partecipare, se necessario, senza ulteriore retribuzione, alle riunioni che si riterranno necessarie.

(luogo e data)

(firma per esteso)

- Dichiaro, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso, di accettarne le condizioni e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del DPR 445/2000.

(luogo e data)

(firma per esteso)

- Ai sensi del D. L.vo 196/2003, sottoscritt autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto.

(luogo e data)

(firma per esteso)