

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"PIETRO MENNEA"**
VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BAIC867006



AL PERSONALE INTERESSATO

ATTI D.M. 66

OGGETTO: DECRETO INDIVIDUAZIONE FORMATORI INTERNI E/O ESTERNI -RIF. AVVISO PROT. N. 5373 DEL 4/5/2024- SCAD. 19/5/2024.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35197

TITOLO PROGETTO: La formazione, "leva strategica" della scuola del futuro

CUP: J94D23002630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito D.M. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 85.441,57 per la realizzazione degli Interventi;

- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 0141549 del 07 dicembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 24/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 23/1/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) oppure, qualora vada deserta la procedura interna, l'istituzione scolastica potrà scegliere una o più opzioni per la procedura di individuazione dei partner privati. Nel caso si opti per la esternalizzazione e affidamento di servizi (appalto di servizi), la procedura di individuazione degli operatori economici è regolata dal codice dei contratti pubblici, con applicazione, pertanto, delle norme vigenti in materia di affidamento di servizi (affidamento diretto, procedura negoziata, etc.), in base all'importo oggetto di appalto. Nel caso, invece, di coinvolgimento di enti del terzo settore, la collaborazione al progetto può avvenire anche attraverso forme di co-progettazione e convenzione, attuate nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento, in conformità con quanto disposto dagli articoli 55 e 56 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante "Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106";
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** che, nel caso in cui all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di incarichi;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al reclutamento del personale idoneo al conferimento degli incarichi come suindicato- nell'ambito della Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Gabriella CATAACCHIO, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Gabriella CATAACCHIO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il progetto **La formazione, "leva strategica" della scuola del futuro** presentato in data **26/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 35054 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 3277 del 15/03/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

PRESO ATTO dell'Avviso prot. n. 5373 del 4/5/2024 per la selezione personale interno e in subordine esterno per formatori esperti e tutor nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;

VISTE le candidature pervenute alla data di scadenza dell'Avviso -19.5.2024;

VISTO il Decreto di individuazione della Commissione di Valutazione prot. n. 6382 del 20/5/2024;

TENUTO CONTO del verbale della Commissione del giorno 23/5/2024 acquisito a prot. n. 6651;

TENUTO CONTO del verbale della Commissione del giorno 27/5/2024 acquisito a prot. n. 6807;

VISTA la bozza di graduatoria provvisoria preparata dalla Commissione di valutazione in data 27/5/2024;

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 6861 del 28/5/2024;

TENUTO CONTO che alla data di scadenza prevista dalla graduatoria provvisoria e cioè entro il 2/6/2024 non sono pervenuti ricorsi avverso la stessa;

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 7294 del 3/6/2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 di individuare il personale interno e in subordine personale esterno quale figura di formatore esperto e tutor- **RIF. AVVISO PROT. N. 5373 DEL 4/5/2024;**
così come sottoindicato:

Percorsi di Formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo:

N.1 Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sulla ricerca (**inquiry based-ibse**), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;

Cognome e Nome	Esperto	Tutor	Percorsi di Formazione sulla transizione digitale	Laboratori di formazione sul campo	Totale
MAGALETTI ANTONIO	ESTERNO <i>Metodologia innovativa con I Pad</i>		X	X	87
COLAPRICE GABRIELLA	ESTERNO <i>Metodologia IBSE</i>		X		72
DIMOLA GIOVANNA		X	X	X	55
CANNITO PALMA		X	X		28,5
SANTERAMO FRANCESCA LUCIA		X	X		25,5
CAMPESE ANNA MARIA		X	X	X	23,5
RIZZI NATALE		X		X	23
DADDATO ALESSIA		X		X	18,5
MESSINA ILARIA		X	X		13,5
RICCO VINCENZA		X		X	13

N.2 Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR: "Metodologia Scuola senza zaino";

Cognome e Nome	Esperto	Tutor	Percorsi di Formazione sulla transizione digitale	Laboratori di formazione sul campo	Totale
GUASTAMACCHIA FLORA	ESTERNO Formazione primaria		X	X	52
PONZEVERONI ROBERTA	ESTERNO Formazione infanzia		X		8
BALESTRUCCI ANGELA	INTERNO X			X	26
DELCURATOLO TIZIANA		X		X	43,5
BALESTRUCCI ANGELA		X	X		26,5

Percorsi di Formazione sulla transizione digitale (n. 3) e Laboratori di formazione sul campo(n. 4)

Percorsi n. 3 e Laboratori n. 4 :Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche Laboratori n. 4(STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM;

Cognome e Nome	Esperto	Tutor	Percorsi di Formazione sulla transizione digitale	Laboratori di formazione sul campo	Totale
ZENGA GERARDO	ESTERNO X		X	X	115,5
MAGALETTI ANTONIO	ESTERNO X		X	X	87
FIorentino ANNA		X		X	39
DIVINCENZO SAMUELE		X	X		35
DE TULLIO GILBERTO		X	X	/	33
PIAZZOLLA FRANCESCA		X		X	25,5
CAMPESE ANNA MARIA		X	X	X	23,5

Laboratori di formazione sul campo:

N.3 Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica:

Cognome e Nome	Esperto	Tutor	Laboratori di formazione sul campo	Totale
D'ANGELO GUIDO	ESTERNO <i>Esperto nella gestione dei comportamenti - problema nella classe;</i>		X	36
GRAZIANO MARIA	ESTERNO <i>Esperto nella tecnica C.A.A.</i>		X	34,5
DEL CURATOLO TIZIANA		X	X	43,5
CANNITO PALMA		X	x	28,5
DADDATO ALESSIA		X	X	18,5

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

N.4 Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica;

Cognome e Nome	Esperto	Tutor	Percorsi di Formazione sulla transizione digitale	Totale
CAMPESE EMANUELE	INTERNO X		X	10
ZENGA GERARDO	ESTERNO X		X	115,5
GISMUNDI SAVINO	ESTERNO X		X	108
MAGALETTI ANTONIO	ESTERNO X		X	87
DE TULLIO GILBERTO		X	X	33
SANTERAMO FRANCESCA LUCIA		X	X	25,5
CAMPESE ANNA MARIA		X	X	23,5

Laboratori di Formazione sul Campo

N. 5 Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

Cognome e Nome	Esperto	Tutor	Percorsi di Formazione sulla transizione digitale	Laboratori di formazione sul campo	Totale
FIGLIOLA MARIA TERESA		X		X	97

La candidatura come esperto nei **Laboratori di Formazione sul Campo N. 5** Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie, è andato deserto.

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025, come da art. 4 dell'Avviso. L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.

L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero-

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà convocazione del personale individuato e nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gabriella Catacchio

Documento firmato ai sensi CAD