



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“PIETRO MENNEA”**  
VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)  
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727  
C.M. BAIC867006



Al personale docente  
All'albo on line  
Al sito web

**Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.**

**OGGETTO: Avviso per la selezione di TUTOR INTERNI all'istituzione scolastica per i moduli formativi afferenti al seguente progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". CNP: Sottoazione 10.2.2A . Progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2024-2.**

Codice Progetto: 10.2.2A- FSEPON-PU-2024-2

Titolo: "Per una scuola inclusiva"

CUP J94D23001690001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" prot. m\_pi. AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0134894 21-11-2023 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";

- VISTA la delibera n. 91 del 18/01/2024 del Collegio docenti con la quale è stata ratificata l'adesione al Progetto in oggetto;
- VISTA la delibera n. 65 del 24/11/2023 del Consiglio di Istituto con la quale è stata ratificata l'adesione al Progetto in oggetto;
- VISTO il Piano n. 1092502 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 18/01/2024;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTA l'approvazione del P.A. 2024 da parte del Consiglio d'istituto in data 23/01/2024 con delibera n.76;
- VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGABMI/ 16058 del 5/02/2024 di Autorizzazione del Progetto e impegno di spesa e le disposizioni attuative per le Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata, per un totale di € 66.066,00;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 riguardante "il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)";
- VISTO il D.M. 28 agosto del 2018, n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 e Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";
- PRESO ATTO che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;
- CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare TUTOR interni all'istituzione scolastica per i 10 moduli formativi previsti nel progetto "Per una scuola inclusiva" 10.2.2A- FSEPON-PU-2024-2

## EMANA

il seguente avviso di selezione finalizzato al reclutamento di figure professionali all'interno dell'Istituzione Scolastica da impiegare per l'attuazione dei sotto elencati moduli formativi, con la mansione di **TUTOR** nell'ambito del progetto Pon 10.2.2A- FSEPON-PU-2024-2 "Per una scuola inclusiva"

Modulo formativo	Destinatari	n. ore	Competenze di accesso richieste ai TUTOR	Descrizione dei moduli formativi. Obiettivi/attività
Lingua madre <b>"MOVI...MENTI- LEGGERE, SCRIVERE E SENTIRE ATTRAVERSO IL KAMISHIBAI"</b>	n. 20 alunni sc. primaria	<b>60 ore</b>	Docente con esperienza nella conduzione di laboratori PON	Il percorso di formazione è volto a: - Migliorare le capacità di ascolto e attenzione; - Esprimere idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente in modo creativo. La finalità del laboratorio è quella di promuovere lo sviluppo della libera espressione, delle potenzialità lessicali e creative attraverso il kamishibai e la realizzazione di una storia inventata.
Lingua madre <b>"BEN-ESSERE"- Potenziamo la competenza linguistica</b>	n. 20 alunni sc. primaria	<b>60 ore</b>	Docente con esperienza nella conduzione di laboratori PON	Il laboratorio mira a stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo. Le attività laboratoriali sono composte da due momenti: -Il primo è centrato sull'ascolto. Leggendo o ascoltando si immergono completamente nella storia, collaborano, inventano, evocano l'intera storia a partire dalle poche parole che la raccontano. -Il secondo è centrato sulla scrittura creativa. Attraverso asana, meditazioni, musica e attività creative i bambini incontrano la fantasia e mettono in gioco le proprie emozioni.
Lingua madre  <b>Miglioriamo la competenza linguistica per garantire il successo formativo</b>	n. 20 alunni sc. primaria	<b>30 ore</b>	Docente con esperienza nella conduzione di laboratori PON	Il modulo nasce dall'esigenza di stimolare la creatività dei bambini per l'acquisizione di metodi e strategie per la redazione di testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee. Il giocare con le parole e con i testi consentirà ai bambini di esprimersi utilizzando contenuti legati al loro mondo interiore, esprimere in modo originale la propria idealità. Il percorso avrà lo scopo non solo di stimolare la padronanza del linguaggio e l'abilità di creare storie e intrecci, ma anche di alimentare la passione e il desiderio per la lettura. <b>OBIETTIVI:</b> Sviluppare abilità di ascolto; Potenziare la collaborazione e l'esperienza individuale; Potenziare le abilità espressive e comunicative; Avere consapevolezza degli strumenti linguistici acquisiti;

Modulo formativo	Destinatari	n. ore	Competenze di accesso richieste ai TUTOR	Descrizione dei moduli formativi. Obiettivi/attività
Matematica <b>Potenziamo la competenza nelle discipline matematico-scientifiche attraverso una matematica in 'costruzione'</b>	n. 20 alunni sc. primaria	<b>30 ore</b>	Docente con esperienza nella conduzione di laboratori PON	Il laboratorio intende potenziare le competenze matematiche di base attraverso il GIOCO, quale componente essenziale per allenare la mente e stimolare un pensiero logico-creativo coniugando sapere teorico e pratico, prediligendo attività laboratoriali ed una forma di apprendimento spendibile nei contesti di vita quotidiana. La finalità è quella di migliorare la propensione verso le materie scientifiche, migliorare le capacità di attenzione, migliorare le abilità di motricità fine, ridurre le differenze di genere in ambito scientifico, insegnare a lavorare in gruppo, aumentare l'autostima personale.
Matematica <b>La matematica per un approccio logico nella risoluzione dei problemi attraverso il problem solving</b>	n. 20 alunni sc. primaria	<b>60 ore</b>	Docente con esperienza nella conduzione di laboratori PON	Il laboratorio ha come finalità il potenziamento delle competenze matematiche di base attraverso il GIOCO, quale componente essenziale per allenare la mente e stimolare un pensiero logico-creativo coniugando sapere teorico e pratico, prediligendo attività laboratoriali. Con il gioco gli alunni condivideranno risorse cognitive, esperienziali per un arricchimento reciproco. Durante le attività laboratoriali si guideranno gli alunni nell'analisi di situazioni problematiche, si formuleranno e confronteranno ipotesi per la risoluzione, con verifica e discussione dei risultati. In tal modo si intende far nascere nel bambino un atteggiamento positivo nei confronti della matematica vista come disciplina creativa, migliorando l'approccio al linguaggio matematico e al pensiero divergente, sviluppando capacità di ragionamento e abilità logico-matematiche.
Matematica <b>Potenziamo la competenza nelle discipline matematiche</b>	n. 20 alunni sc. primaria	<b>30 ore</b>	Docente con esperienza nella conduzione di laboratori PON	Il laboratorio ha come finalità il potenziamento delle competenze matematiche di base attraverso la dimensione ludica, quale componente fondamentale per allenare la mente e stimolare un pensiero logico-creativo, coniugando sapere teorico e pratico, prediligendo attività laboratoriali. Con il gioco gli alunni condivideranno risorse cognitive, esperienziali per un arricchimento reciproco. Durante le attività laboratoriali si guideranno gli alunni nell'analisi di situazioni problematiche, si formuleranno e confronteranno ipotesi per la risoluzione, con verifica e discussione dei risultati. Si utilizzeranno giochi da tavolo nello spazio-classe o motori in palestra ed in giardino. In tal modo si intende far nascere nel bambino un atteggiamento positivo nei confronti della matematica vista come disciplina creativa.

Modulo formativo	Destinatari	n. ore	Competenze di accesso richieste ai TUTOR	Descrizione dei moduli formativi. Obiettivi/attività
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie  <b>Potenziamo la competenza linguistica per una società inclusiva</b>	n. 20 alunni sc. primaria	<b>30 ore</b>	Docente con esperienza nella conduzione di laboratori PON	La strategia didattica per il potenziamento della lingua straniera si baserà su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione realistica curvata su interessi, capacità e contesto degli studenti. Gli obiettivi saranno: Sviluppo dell'ascolto (comprensione orale); Comprendere i punti essenziali di un discorso, espresso in lingua chiara su argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc..; Individuare l'informazione principale di video e video lezioni
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie  <b>"Fun with English"</b>	n. 20 alunni sc. primaria	<b>30 ore</b>	Docente con esperienza nella conduzione di laboratori PON	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Gli obiettivi saranno: Sviluppo dell'ascolto (comprensione orale); Comprendere i punti essenziali di un discorso, espresso in lingua chiara su argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc..; Individuare l'informazione principale di video e video lezioni
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie  <b>Potenziamo la competenza linguistica in L2</b>	n. 20 alunni sc. primaria	<b>30 ore</b>	Docente con esperienza nella conduzione di laboratori PON	Lo scopo del percorso è quello di potenziare le competenze linguistiche attraverso un approccio ludico finalizzato a sviluppare la capacità espressiva in L2 e a potenziare la propria autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF del nostro Istituto Comprensivo. Si adotterà una didattica inclusiva aperta alla realtà territoriale. Saranno predisposti ambienti accoglienti e attività di pair work, role play, grammar games. Il percorso avrà lo scopo non solo di stimolare la padronanza del linguaggio, ma anche di potenziare le principali strutture grammaticali della lingua inglese in un contesto laboratoriale.

Modulo formativo	Destinatari	n. ore	Competenze di accesso richieste ai TUTOR	Descrizione dei moduli formativi. Obiettivi/attività
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie  <b>Potenziamo la competenza linguistica per una società globale</b>	n. 20 alunni sc. primaria	<b>30 ore</b>	Docente con esperienza nella conduzione di laboratori PON	Lo scopo del percorso è il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso un approccio ludico finalizzato a sviluppare la capacità espressiva in L2 e a potenziare la propria autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Saranno predisposti ambienti accoglienti e attività di pair work, role play, grammar games. Il percorso avrà lo scopo non solo di stimolare la padronanza del linguaggio, ma anche di potenziare le principali strutture grammaticali della lingua inglese.

## 1. FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Gli aspiranti TUTOR dovranno impegnarsi a:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. curare la completa iscrizione dei destinatari in gpu, dove specifica le date del calendario delle lezioni;
3. accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere a raccogliere le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
5. curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto
6. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
7. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
8. svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
9. partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
10. collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto.
11. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività e alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
12. partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali;
13. produrre una relazione finale sull'andamento del corso.

## 2. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti tutor interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 di GIOVEDÌ 29 FEBBRAIO 2024** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, utilizzando una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio protocollo della Segreteria della Scuola;
- tramite peo (mail) o pec (posta elettronica certificata) con oggetto "Candidatura Tutor Progetto Agenda Sud" indirizzata a:

**Istituto Comprensivo "Pietro Mennea"**  
**Via Canosa 161**  
**76121 BARLETTA (BT)**

indirizzo peo: [baic867006@istruzione.it](mailto:baic867006@istruzione.it)

indirizzo pec: [baic867006@pec.istruzione.it](mailto:baic867006@pec.istruzione.it)

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura "Candidatura Tutor Progetto Agenda Sud"

Sulla busta o nel testo dell'email, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende porre la propria candidatura.

All'interno della busta o allegata alla mail, l'interessato/a dovrà inserire, oltre alla domanda di partecipazione alla procedura di selezione, anche un curriculum vitae formato europeo che dovrà obbligatoriamente contenere le seguenti sezioni:

- Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: *"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge".*

Inoltre nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico ed e-mail;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni.

Ogni busta/ogni mail dovrà contenere una sola candidatura per i moduli prescelti con allegati una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae.

È ammessa la partecipazione anche a più moduli. Si precisa che, in base alle candidature pervenute ed al successivo verbale avente ad oggetto le relative griglie di valutazione date dai punteggi dei candidati, un tutor, il quale abbia i requisiti richiesti dal bando, ha la possibilità di ottenere lo stesso incarico per moduli diversi solo ed esclusivamente per moduli il cui svolgimento non si sovrapponga.

### 3. CAUSE DI ESCLUSIONE DALLE GRADUATORIE

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta
- le istanze e i curricoli privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

### 4. PARTECIPAZIONE

Gli interessati avranno la facoltà di candidarsi per una o più figure oggetto della presente selezione e per uno o più moduli. Si precisa che, in base alle candidature pervenute ed al successivo verbale avente ad oggetto le relative griglie di valutazione date dai punteggi dei candidati, un tutor, il quale abbia i requisiti richiesti dal bando, ha la possibilità di ottenere lo stesso incarico per moduli diversi, il cui svolgimento non si sovrapponga. Poiché, come specificato, gli incarichi non sono sovrapponibili, il candidato sarà chiamato a scegliere eventualmente gli incarichi da accettare.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria per ciascun modulo formativo.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria, l'Istituzione Scolastica provvederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposita lettera.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 prot. N. 34815.

Si richiede espressamente a **tutti i tutor una competenza informatica per la gestione della piattaforma progetti PON** per quanto di propria competenza.

L'adesione al bando comporta l'**obbligo** per le figure reclutate di partecipare agli incontri presso l'Istituzione scolastica per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo.

L'ufficio si riserva la possibilità di assegnare più moduli a un tutor per moduli che non si svolgano contemporaneamente.

**Ogni tutor si dovrà coordinare, per quanto concerne orari e giornate di svolgimento dei moduli, con il Dirigente Scolastico, con il Dsga, con gli Assistenti Amministrativi e con gli esperti e, comunque, i moduli si svolgeranno indicativamente nelle giornate del venerdì pomeriggio e/o del sabato mattina in base al calendario previsto e redatto dal Dirigente di concerto con tutor ed esperti.**

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae e pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

In tutti i moduli il tutor affiancherà l'esperto.

### 5. VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle professionalità con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A- TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
<b>A1) Laurea specialistica specifica alla classe di concorso della disciplina o Diploma accademico di secondo livello</b>	
Conseguita con lode	10 punti
da 100 a 110	8 punti
fino a 99	6 punti
<b>A2) Laurea triennale specifica per la disciplina o Diploma accademico di primo livello</b>	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica</i>
Conseguita con lode	5 punti
da 100 a 110	4 punti
fino a 99	3 punti
<b>A3) Altra laurea</b>	2 punti
<b>A4) Diploma di scuola media superiore specifico</b>	3 punti <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>
<b>A5) Diploma di scuola media superiore</b>	1 punto <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>
<b><u>TITOLI POST LAUREA</u></b>	
<b>A6) Master I livello, specializzazione e perfezionamento post-laurea</b> della durata di un anno corrispondente a 60 CFU, specifico per la professionalità richiesta,	1 punto (si valutano max due titoli)
<b>A7) Master II livello, corso di specializzazione e perfezionamento post-laurea</b> di durata biennale specifico per la professionalità richiesta,  <b>Dottorato di ricerca o Diploma accademico di formazione alla ricerca</b>	2 punti ( si valutano max due titoli)
<b>A8) Attestato di Corsi di Alta Formazione</b> della durata di almeno 20 h e /o <b>Corso di perfezionamento universitario</b> di durata almeno annuale con esame finale, coerenti con la disciplina richiesta	1 punto ( si valutano max 2 titoli)

<b>B- ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	
<b>B1) Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione del M.I.U.R. o del Ministero del Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla Regione o dal M.I.U.R. o dal Ministero del Lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto</b>	0.5 punti per ogni titolo (si valutano max 5 titoli)
<b><u>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</u></b>	
<b>B2) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati</b>	0.5 punti per ogni titolo (si valutano max 2 titoli)
<b>B3) Certificazione CISCO o equipollente</b>	2 punti
<b><u>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</u></b>	
<b>B4) Competenze linguistiche certificate Livello C1 per docenti di Lingua Inglese o altra Lingua comunitaria tipo Tefl, Proficiency, Ielts ed assimilati (Valutabile per i moduli di Lingua straniera)</b>	4 punti per ogni titolo (si valutano max 2 titoli)
<b>C – ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>C1) Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro</b>	5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
<b>C2) Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio</b>	2,5 punti x ogni esperienza (max 2 esperienze)
<b>C3) Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-altro</b>	2,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
<b>C4) Incarico di Animatore Digitale</b>	3 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
<b>C5) Incarico di componente Team dell'Innovazione</b>	1,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
<b>C6) Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica del modulo</b>	1,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
<b>C7) Docenza in corsi PON/POR/ITS/OBBLIGO FORMATIVO in moduli afferenti alla disciplina richiesta</b>	0.5 punti per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Esperto (si valutano max 5 titoli)
<b>C8) Tutoraggio in corsi PON/POR/ITS/OBBLIGO FORMATIVO (Valutabile per Bandi Tutor)</b>	0.5 punti per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Tutor (si valutano max 5 titoli)
<b>C9) Esperienze come docente/formatore sulle tematiche della sicurezza</b>	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
<b>C10) Incarico di Funzione Strumentale</b>	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
<b>C11) Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico</b>	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)
<b>C12) Incarico di Referente progetti o laboratori</b>	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)

A parità di punteggio sarà data la precedenza al più giovane d'età.

La procedura selettiva si concluderà con la pubblicazione sul sito internet dell'Istituzione scolastica <https://istitutocomprensivopietromennea.edu.it/> alla sezione Amministrazione trasparente (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato.

Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99 è possibile presentare **reclamo** al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Farà seguito la pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

## 6. ATTRIBUZIONI INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali.

I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

**L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più tutor e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.**

La prestazione professionale dei tutor sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

Obiettivo-Azione	COMPENSI
Tutor	€ 30,00 compenso orario lordo stato

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto. La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale.

## 7. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "Pietro Mennea" di Barletta nel periodo marzo-giugno 2024, previa adeguata calendarizzazione.

## 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i. e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento Europeo 2016/679 (c.d. GDPR). Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Gabriella Catacchio.

9. **PUBBLICITA'**

Il presente bando viene inserito sul sito dell'istituzione scolastica [www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it](http://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it). Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi direttamente all'ufficio di segreteria dell'Istituto.

10. **Art. Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Gabriella Catacchio

11. **Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof.ssa Gabriella CATACCHIO**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. N. 39/1993



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"PIETRO MENNEA"**  
VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)  
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727  
C.M. BAIC867006



Allegati:

1. Mod. domanda (All.A)

MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE DEI DOCENTI **TUTOR** E CRITERI DI VALUTAZIONE -

**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". CNP: : Sottoazione 10.2.2A . Progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2024-2 "Per una scuola inclusiva"**

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo "PIETRO MENNEA"  
BARLETTA

Il/la sottoscritto/a .....Codice Fiscale.....

nat... a .....(.....) il ....., e residente a .....in via  
....., n....., telefono ....., cell.....

**CHIEDE**

- di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** relativamente al Progetto "Per una scuola inclusiva" – codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-2**

**titolo del modulo** \_\_\_\_\_

- di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

a) via.....c.a.p.....città.....

b) b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

**DICHIARA DI**

essere cittadino.....

essere in godimento dei diritti politici

essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale).....

ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche e né di essere stato destituito da esse

essere in possesso dei titoli dichiarati nel proprio curriculum

non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti

.....

non aver procedimenti penali in corso ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti

.....

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- .....
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta di competenza dell'esperto e, in particolare quella relativa al monitoraggio di gestione piattaforma PON
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line PON.

Il sottoscritto, inoltre, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue, ai fini della determinazione del punteggio per l'inserimento nella graduatoria degli aspiranti

Sezioni	PUNTEGGIO	Da compilare a cura del candidato		Verifica a cura della Commissione
		n. riferimento del Curriculum	Punteggio proposto	
<b>A- TITOLI DI STUDIO</b>				
<b>A1) Laurea specialistica specifica alla classe di concorso della disciplina o Diploma accademico di secondo livello</b>				
Conseguita con lode	10 punti			
da 100 a 110	8 punti			
fino a 99	6 punti			
<b>A2) Laurea triennale specifica per la disciplina o Diploma accademico di primo livello</b>	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica</i>			
Conseguita con lode	5 punti			
da 100 a 110	4 punti			
fino a 99	3 punti			
<b>A3) Altra laurea</b>	2 punti			
<b>A4) Diploma di scuola media superiore specifico</b>	3 punti <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>			
<b>A5) Diploma di scuola media superiore</b>	1 punto <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>			
<b>TITOLI POST LAUREA</b>				
<b>A6) Master I livello, specializzazione e perfezionamento post-laurea della durata di un anno corrispondente a 60 CFU, specifico per la professionalità richiesta,</b>	1 punto <i>(si valutano max due titoli)</i>			
<b>A7) Master II livello, corso di specializzazione e perfezionamento post-laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta, Dottorato di ricerca o Diploma accademico di formazione alla ricerca</b>	2 punti <i>( si valutano max due titoli)</i>			
<b>A8) Attestato di Corsi di Alta Formazione della durata di almeno 20 h e /o Corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale, coerenti con la disciplina richiesta</b>	1 punto <i>( si valutano max 2 titoli)</i>			

Sezioni	PUNTEGGIO	Da compilare a cura del candidato		Verifica a cura della Commissione
		n. riferimento del Curriculum	Punteggi o proposto	
<b>B- ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI</b>				
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>				
<b>B1) Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione del M.I.U.R. o del Ministero del Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla Regione o dal M.I.U.R. o dal Ministero del Lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto</b>	0.5 punti per ogni titolo (si valutano max 5 titoli)			
<b><u>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</u></b>				
<b>B2) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati</b>	0.5 punti per ogni titolo (si valutano max 2 titoli)			
<b>B3) Certificazione CISCO o equipollente</b>	2 punti			
<b><u>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</u></b>				
<b>B4) Competenze linguistiche certificate Livello C1 per docenti di Lingua Inglese o altra Lingua comunitaria tipo Tefl, Proficiency, Ielts ed assimilati (Valutabile per i moduli di Lingua straniera)</b>	4 punti per ogni titolo (si valutano max 2 titoli)			
<b>C –ESPERIENZE LAVORATIVE</b>				
<b>C1) Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro</b>	5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
<b>C2) Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio</b>	2,5 punti x ogni esperienza (max 2 esperienze)			
<b>C3) Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-altro</b>	2,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
<b>C4) Incarico di Animatore Digitale</b>	3 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
<b>C5) Incarico di componente Team dell'Innovazione</b>	1,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
<b>C6) Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica del modulo</b>	1,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
<b>C7) Docenza in corsi PON/POR/ITS/OBBLIGO FORMATIVO in moduli afferenti alla disciplina richiesta</b>	0.5 punti per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Esperto (si valutano max 5 titoli)			
<b>C8) Tutoraggio in corsi PON/POR/ITS/OBBLIGO FORMATIVO (Valutabile per Bandi Tutor)</b>	0.5 punti per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Tutor (si valutano max 5 titoli)			
<b>C9) Esperienze come docente/formatore sulle tematiche della sicurezza</b>	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
<b>C10) Incarico di Funzione Strumentale</b>	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
<b>C11) Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico</b>	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
<b>C12) Incarico di Referente progetti o laboratori</b>	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			

**Allega alla presente:**

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli/esperienze valutabili.
- Fotocopia di un documento valido d'identità.

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma per esteso)

\_\_\_\_\_ Dichiaro la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla Scuola proponente ed a partecipare, se necessario, senza ulteriore retribuzione, alle riunioni che si riterranno necessarie.

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma per esteso)

\_\_\_\_\_ Dichiaro, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso, di accettarne le condizioni e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del DPR 445/2000.

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma per esteso)

\_\_\_\_\_ Ai sensi del D. L.vo 196/2003,   \_I   sottoscritt\_\_\_\_\_ autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto.

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma per esteso)