



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“PIETRO PAOLO MENNEA”
VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA(BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727 - C.M. BAIC867006



#vincereèstareacasa

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Comunicazione sulla Valutazione formativa

Scuola secondaria di 1° grado

La Valutazione formativa

In questo momento di emergenza nazionale che stiamo vivendo, la scuola ha assunto un ruolo fondamentale nel promuovere una nuova sfida educativa, relazionale, emotiva che ha comportato una rimodulazione dei processi didattici e della relativa valutazione.

La didattica a distanza ha portato con sé anche la necessità di individuare il miglior modo di valutare, non nel senso di misurare, ma di dare valore a ciò che lo studente sa fare, valorizzando gli sforzi di ciascuno.

Puntare sull'aspetto FORMATIVO della valutazione oltre il voto numerico

La valutazione formativa è parte integrante della relazione educativa, consente di regolare l'azione didattica e l'apprendimento, è finalizzata al miglioramento perchè dà conto e dà valore ad ogni pur minimo progresso dell'allievo. Incoraggia, affianca, suggerisce, indica percorsi di ricerca, stimola l'autonomia la responsabilità (che sono i vettori della competenza). E' attenta all'impegno, alla concentrazione sul compito, alla intraprendenza cognitiva (G.Cerini).

Credendo in una valutazione formativa che andasse oltre il voto numerico, il Collegio dei Docenti ha deliberato, unitamente alle modalità e criteri di valutazione decisi ad inizio anno, una nuova griglia di valutazione ,utile agli studenti per descrivere il proprio percorso, riflettere e rendersi consapevoli dei propri punti di forza e delle proprie difficoltà, puntando sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento.

Quando fare la valutazione?

Come?

La modalità può essere in asincrono e/o sincrono; in asincrono con compiti e materiali di tipologie diverse inseriti attraverso il Registro elettronico arricchito gradualmente dalla piattaforma Google Suite, oppure in sincrono preferendo e valutando anche le interazioni con il docente e i compagni durante le videolezioni.

Criteri per la verifica

VERIFICA DELLE PRESENZE E DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

- controllo della partecipazione attraverso le risposte agli input della scuola (comunicazioni, trasmissione di materiali, dialogo didattico);
- controllo delle presenze on line durante video lezioni;
- controllo del lavoro svolto tramite Registro elettronico e/o Google Classroom.

Le sollecitazioni alla presenza sono poste nel campo Annotazioni della sezione NOTE del Registro Elettronico.

Criteri per la valutazione

- partecipazione alle attività
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- interazione costruttiva
- costanza nello svolgimento delle attività
- impegno nella produzione del lavoro proposto
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.

La somministrazione di **prove autentiche** consente di verificare:

- La padronanza di conoscenze, abilità e competenze
- La capacità di impegnarsi nella ricerca di soluzioni
- la capacità di collaborare
- La capacità di sviluppare di una ricerca e/o di un progetto

Si riporta la

GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Livelli raggiunti				
	Non rilevati per assenza	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone					
Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati.					
Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi					
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'					
Interagisce o propone attività rispettando il contesto					
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare					
Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni					
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI					
Impara ad imparare; Sa utilizzare i dati; Sa selezionare e gestire le fonti; Sa analizzare gli argomenti trattati					
Dimostra competenze logico-deduttive; Dimostra competenze di sintesi					
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte					
Sa dare un'interpretazione personale					
Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte					

Indicazioni per gli studenti per la didattica a distanza

Gli studenti devono impegnarsi a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating, ...

Qualsiasi annotazione disciplinare per comportamenti scorretti durante le lezioni, per scarsa partecipazione o inadempienza nella consegna dei compiti viene registrata nel campo **Note del Registro di classe**.

Anche l'eventuale valutazione negativa trova posto all'interno di un percorso di supporto e miglioramento da costruire con l'alunno e come tale **viene comunicata e registrata con sollecitazioni e moniti opportuni nella sezione Documenti ed Eventi/Per alunno/Annotazioni del Registro elettronico**

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- 1) Rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si va via a piacere se non è proprio necessario);
- 2) evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione ed utilizzare le "finestre" pause presenti tra le lezioni per fare merenda, pause ecc.;
- 3) intervenire solo dietro prenotazione e su autorizzazione del docente;
- 4) tenere un abbigliamento corretto;
- 5) mantenere il microfono spento e attivarlo solo dietro autorizzazione del docente. Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnici, cfr connessioni, che per altri motivi, es. salute) gli studenti/ GENITORI sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per giustificare/motivare l'assenza dall'evento sincrono (nel Registro elettronico nella sezione Documenti eventi - materiale per docente - annotazioni).

La consegna dei compiti richiesti è obbligatoria. Il termine indicato per la consegna è spostabile previa informazione da comunicare al docente sempre nella sezione di cui sopra.

Si riporta il calendario con orari delle videoconferenze. Le restanti ore saranno svolte, come da orario settimanale, sul canale Telegram.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa *Gabriella CATACCIO*

CALENDARIO ATTIVITÀ SINCRONE SU ZOOM O MEET 1 A

	<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>Sabato</i>
1h					Doronzo	
2h	Paolillo	Dimola	Doronzo	Santoro		Attila
3h	Gorgoglione	Ratti	Dimola	Cristallo		Doronzo
4h	Adamantino	Doronzo	Dimola		Dimola	
5h				Dimalta	Doronzo	
6h		Cristallo			Ratti	

CALENDARIO ATTIVITÀ SINCRONE SU ZOOM O MEET 2 A

	<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>Sabato</i>
1h		Lattanzio				Doronzo
2h		Lattanzio	Cristallo	Cristallo	Attila	Doronzo
3h	Dimalta	Paolillo	Doronzo	Lattanzio	Lattanzio	Lattanzio
4h	Doronzo	Ratti		Lattanzio	Ratti	
5h	Doronzo		Adamantino		Paolillo	
6h						

CALENDARIO ATTIVITÀ SINCRONE SU ZOOM O MEET 3 A

	<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>Sabato</i>
1h		Cristallo		Santoro*		Dimola
2h	Doronzo	Adamantino	Dimola	Dimola*	Dimola	Dimola
3h	Attila		Cristallo	Dimola	Doronzo	
4h		Dimola	Ratti	Ratti	Doronzo	
5h	Paolillo	Doronzo			Dimola	
6h						

CALENDARIO ATTIVITÀ SINCRONE SU ZOOM O MEET 1 B

	<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>Sabato</i>
1h		Filannino	Ratti		Filannino	Cristallo
2h	Lattanzio	Filannino	Attila	Lattanzio	Lattanzio	Lattanzio
3h	Paolillo	Dimola		Filannino	Adamantino	Paolillo
4h	Lattanzio		Cristallo	Santoro		
5h		Ratti			Lattanzio	
6h						

CALENDARIO ATTIVITÀ SINCRONE SU ZOOM O MEET 2 B

	<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>Sabato</i>
1h			Cristallo*		Ratti	
2h	Gorgoglione*	Paolillo	Gorgoglione	Attila		Filannino
3h	Santoro *	Gorgoglione	Dimalta		Filannino	Filannino
4h	Filannino		Paolillo*	Filannino		
5h	Dimalta	Cristallo		Ratti		
6h		Adamantino			Filannino	

CALENDARIO ATTIVITÀ SINCRONE SU ZOOM O MEET 3 B

	<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>Sabato</i>
1h		Santoro		Cristallo		Gorgoglione
2h		Gorgoglione	Adamantino		Ratti	Gorgoglione
3h	Filannino	Filannino	Paolillo		Gorgoglione	
4h	Ratti	Filannino		Attila	Filannino	
5h	Gorgoglione		Cristallo		Filannino	
6h						

CALENDARIO ATTIVITÀ SINCRONE SU ZOOM O MEET 1 C

	<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>Sabato</i>
1h						Lattanzio
2h	Ratti	Cristallo	Dicorato	Liso	Dicorato	Paolillo
3h	Dicorato		Campese		Dicorato	
4h		Lattanzio		Dimalta	Campese	
5h	Campese	Santoro	Ratti	Cristallo	Adamantino	
6h		Campese				

CALENDARIO ATTIVITÀ SINCRONE SU ZOOM O MEET 2 C

	<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>Sabato</i>
1h	Ratti	Paolillo			Cristallo	Santoro
2h	Campese		Dimalta	Campese	Dimalta	Cristallo
3h		Dimalta	Ratti	Dimalta	Campese	
4h	Dimalta	Adamantino	Dimalta	Dicorato		
5h		Campese			Liso	
6h						

CALENDARIO ATTIVITÀ SINCRONE SU ZOOM O MEET 3 C

	<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>Sabato</i>
1h		Ratti	Campese		Dicorato	Paolillo
2h	Dicorato		Campese	Dicorato	Cristallo	Santoro
3h		Campese	Adamantino	Dicorato	Liso	Cristallo
4h	Campese					
5h	Dicorato	Dicorato		Campese		
6h		Dicorato			Campese	