



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“PIETRO PAOLO MENNEA”
VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA(BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727 - C.M. BAIC867006



#vincereèstareacasa

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Comunicazione sulla Valutazione formativa

Scuola primaria

La Valutazione formativa – Oltre il voto

In questo momento di emergenza nazionale che stiamo vivendo, la scuola ha assunto un ruolo fondamentale nel promuovere una nuova sfida educativa, relazionale, emotiva che ha comportato una rimodulazione dei processi didattici e della relativa valutazione.

La didattica a distanza ha portato con sé anche la necessità di individuare il miglior modo di valutare, non nel senso di misurare, ma di dare valore a ciò che il bambino sa fare, valorizzando gli sforzi di ciascuno.

Puntare sull'aspetto FORMATIVO della valutazione andando OLTRE il VOTO numerico

La valutazione formativa è parte integrante della relazione educativa, consente di regolare l'azione didattica e l'apprendimento, è finalizzata al miglioramento perchè dà conto e dà valore ad ogni pur minimo progresso dell'allievo. Incoraggia, affianca, suggerisce, indica percorsi di ricerca, stimola l'autonomia la responsabilità (che sono i vettori della competenza). E' attenta all'impegno, alla concentrazione sul compito, alla intraprendenza cognitiva (G.Cerini).

Credendo in una valutazione formativa che andasse oltre il voto numerico, il Collegio dei Docenti ha deliberato, unitamente alle modalità e criteri di valutazione decisi ad inizio anno, una nuova griglia di valutazione, utile agli studenti per descrivere il proprio percorso, riflettere e rendersi consapevoli dei propri punti di forza e delle proprie difficoltà, puntando sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento

Quando fare la valutazione?

Come?

La modalità può essere in asincrono e/o sincrono; in asincrono con compiti e materiali di varia tipologia inseriti nel Registro elettronico arricchito gradualmente dalla piattaforma Google Suite, oppure in sincrono preferendo e valutando anche le interazioni con il docente e i compagni durante le videolezioni con Meet che in questo periodo si stanno sperimentando.

Qualsiasi annotazione da parte dei docenti viene inserita nel Registro elettronico nel campo Documenti ed eventi /Per alunno- Annotazioni

Criteria per la valutazione

- partecipazione alle attività
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- interazione costruttiva
- costanza nello svolgimento delle attività
- impegno nella produzione del lavoro proposto
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.

Si riporta la GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

| METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO | Livelli raggiunti | | | | |
|--|-----------------------------|----------|------|------------|----------|
| | Non rilevati per assenza | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone | | | | | |
| Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati. | | | | | |
| Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi | | | | | |
| COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA' | | | | | |
| Interagisce o propone attività rispettando il contesto | | | | | |
| Si esprime in modo chiaro, logico e lineare | | | | | |
| Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni | | | | | |
| ALTRE COMPETENZE RILEVABILI | | | | | |
| Impara ad imparare; Sa utilizzare i dati; Sa selezionare e gestire le fonti; Sa analizzare gli argomenti trattati | | | | | |
| Dimostra competenze logico-deduttive; Dimostra competenze di sintesi | | | | | |
| Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte | | | | | |
| Sa dare un'interpretazione personale | | | | | |
| Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte | | | | | |

Indicazioni per gli studenti per la didattica a distanza

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- 1) Rispettare gli orari indicati dal docente;
- 2) evitare di consumare cibi vari durante la lezione;
- 3) intervenire seguendo le istruzioni e le indicazioni del docente;
- 4) tenere un abbigliamento corretto;
- 5) mantenere il microfono spento e attivarlo solo dietro autorizzazione del docente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa *Gabriella CATACCHIO*